

ПРОВЕРЯЕМ ЗНАНИЯ ДОШКОЛЬНИКА



*Тесты для детей
3 года*

Уважаемые родители и педагоги !

Перед вами тетрадь с проверочными знаниями, при помощи которых вы сможете оценить уровень развития вашего малыша, определить, соответствует ли он возрастным нормам.

В тетради вы найдете три раздела: **«Внимание», «Память», «Мышление», «Мелкая моторика».**

Объясните малышу задание, предоставьте ему возможность выполнить его самостоятельно. Если ребёнок затрудняется, помогите ему.

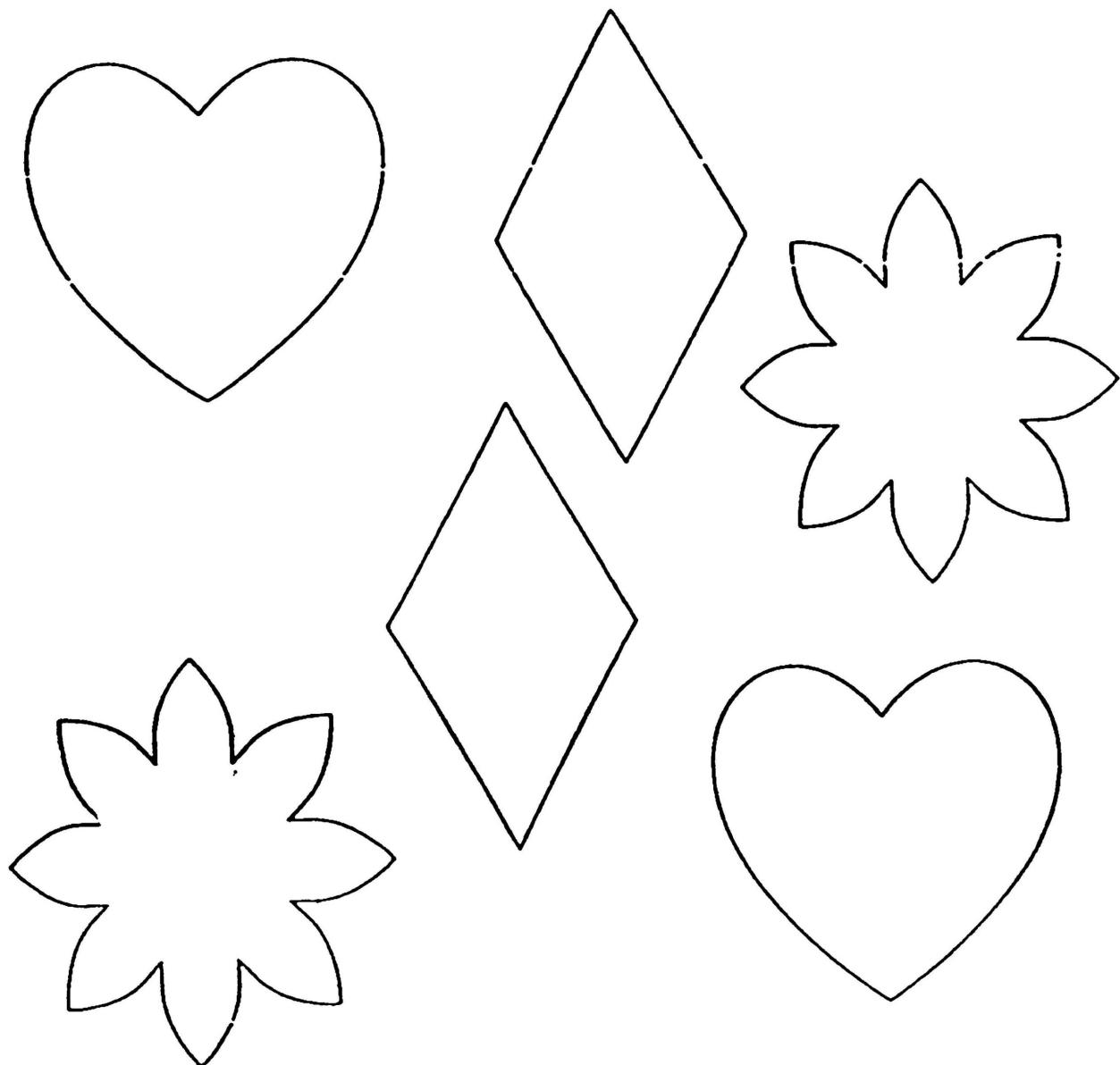
Обязательно похвалите малыша за старание, даже если вы не очень довольны результатом.

Если малыш не справляется с большинством заданий, значит ему необходимы дополнительные занятия.

Желаем успеха !

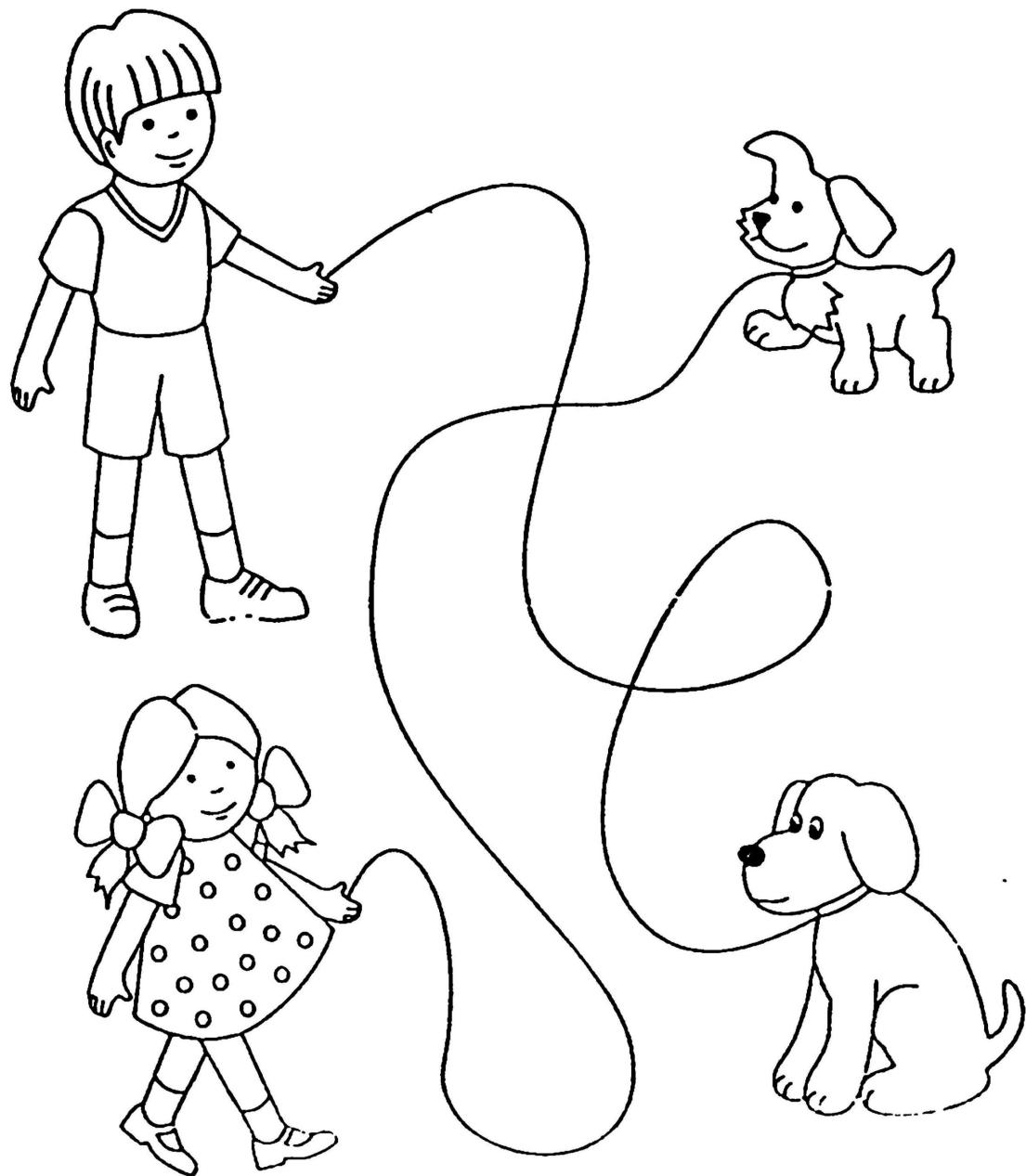
ВНИМАНИЕ

Предложите малышу показать одинаковые фигуры и соединить их линиями.



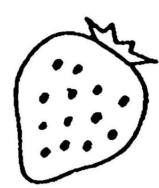
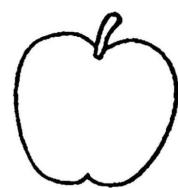
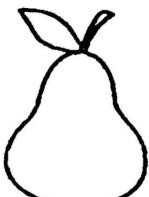
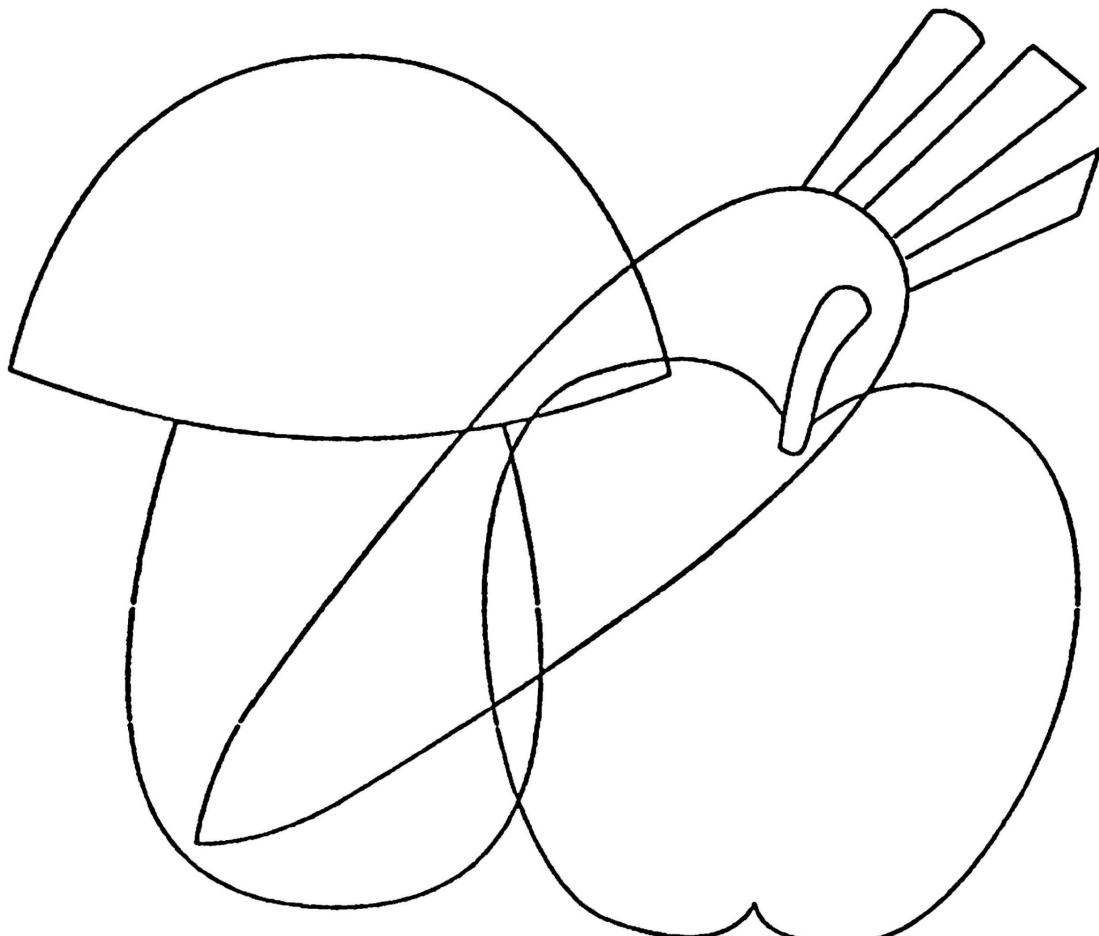
ВНИМАНИЕ

Спросите малыша, какую собачку ведет мальчик, а какую – девочка.



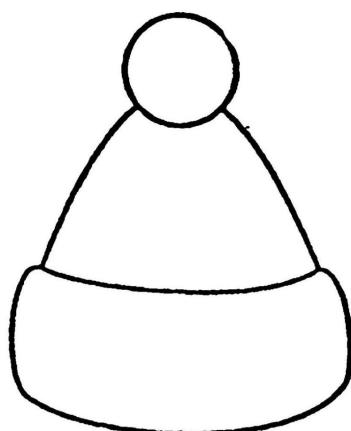
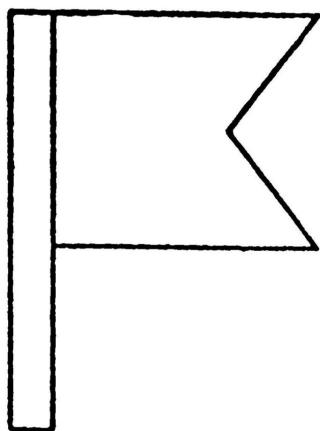
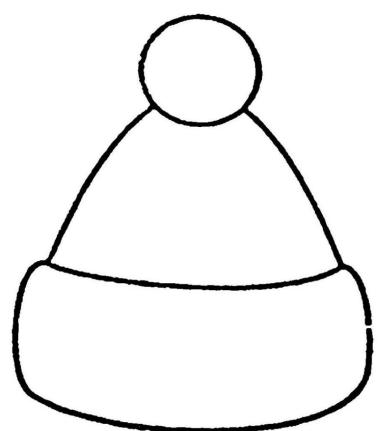
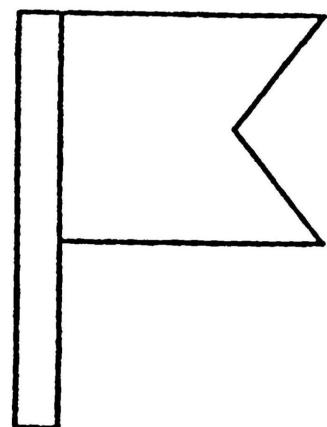
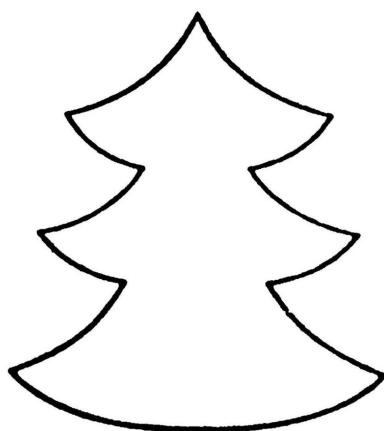
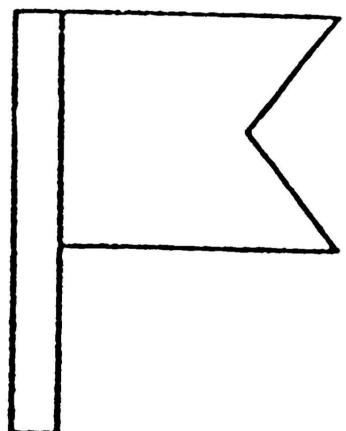
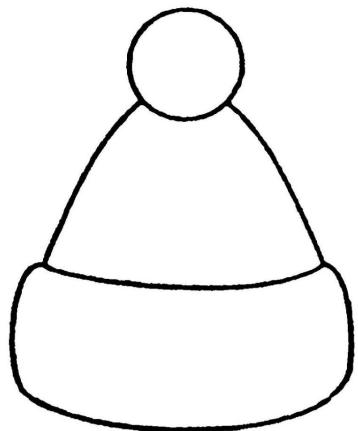
ВНИМАНИЕ

Предложите малышу найти и назвать предметы на картинке. Пусть покажет эти предметы в нижней части листа.



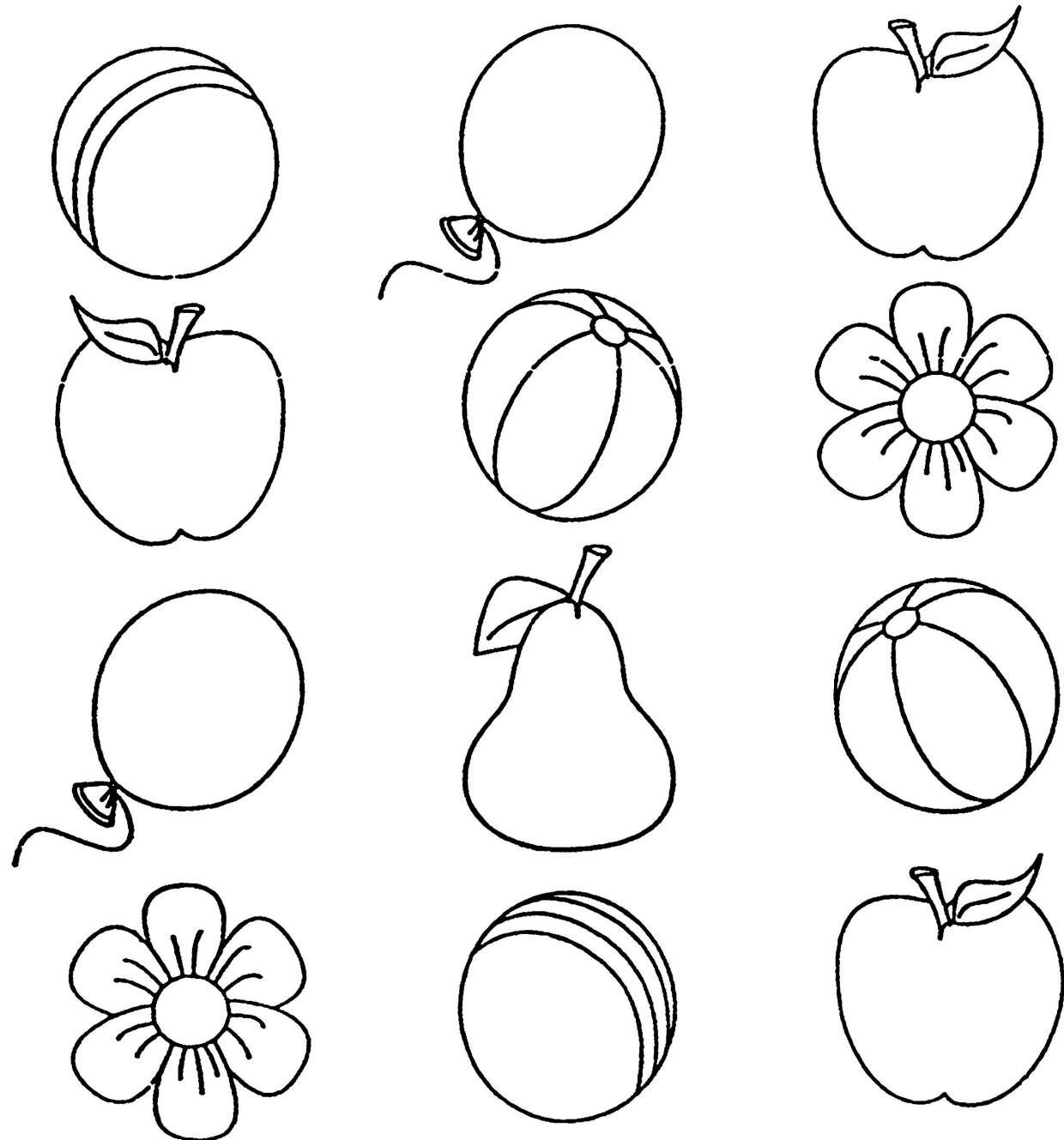
ВНИМАНИЕ

Предложите ребёнку найти одинаковые предметы и раскрасить их в один цвет.



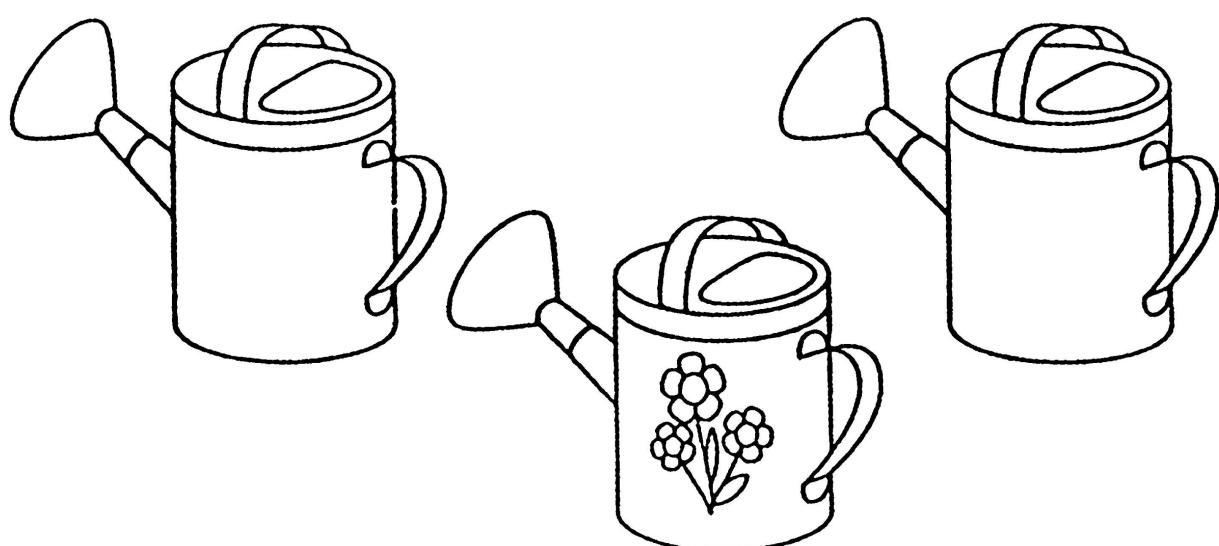
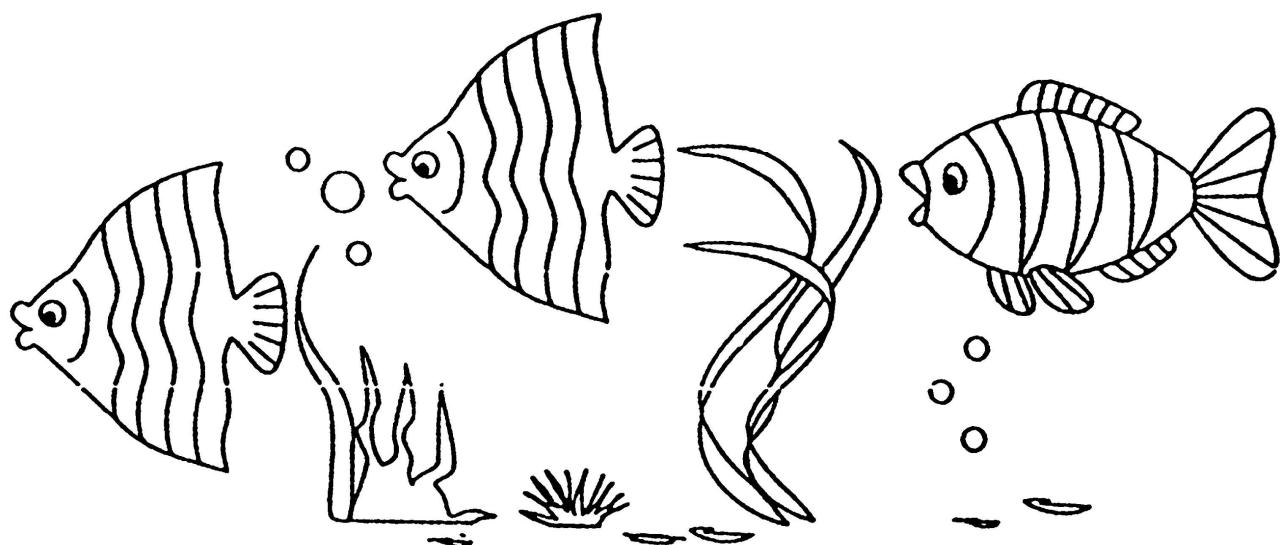
ВНИМАНИЕ

Предложите малышу найти на картинке и раскрасить только мячики.



ВНИМАНИЕ

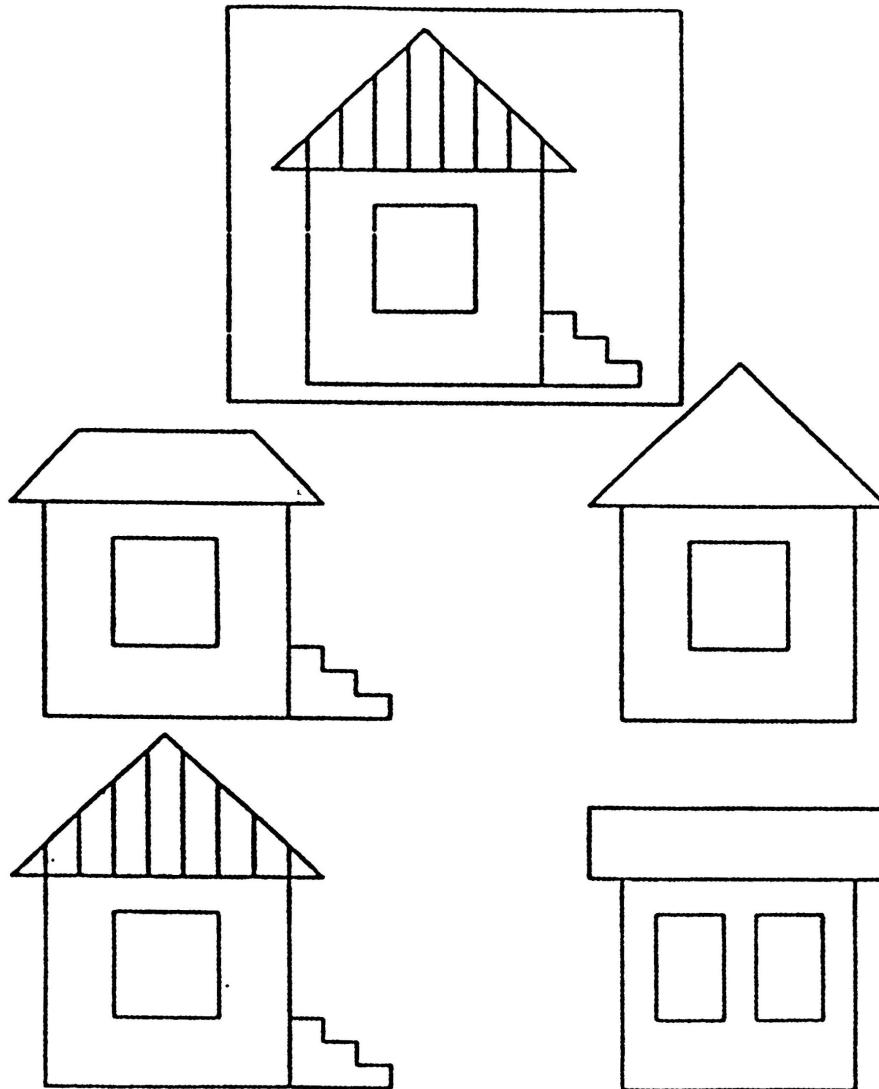
Предложите малышу найти предметы, которые отличаются от остальных.



Пусть раскрасит одинаковые предметы в один цвет.

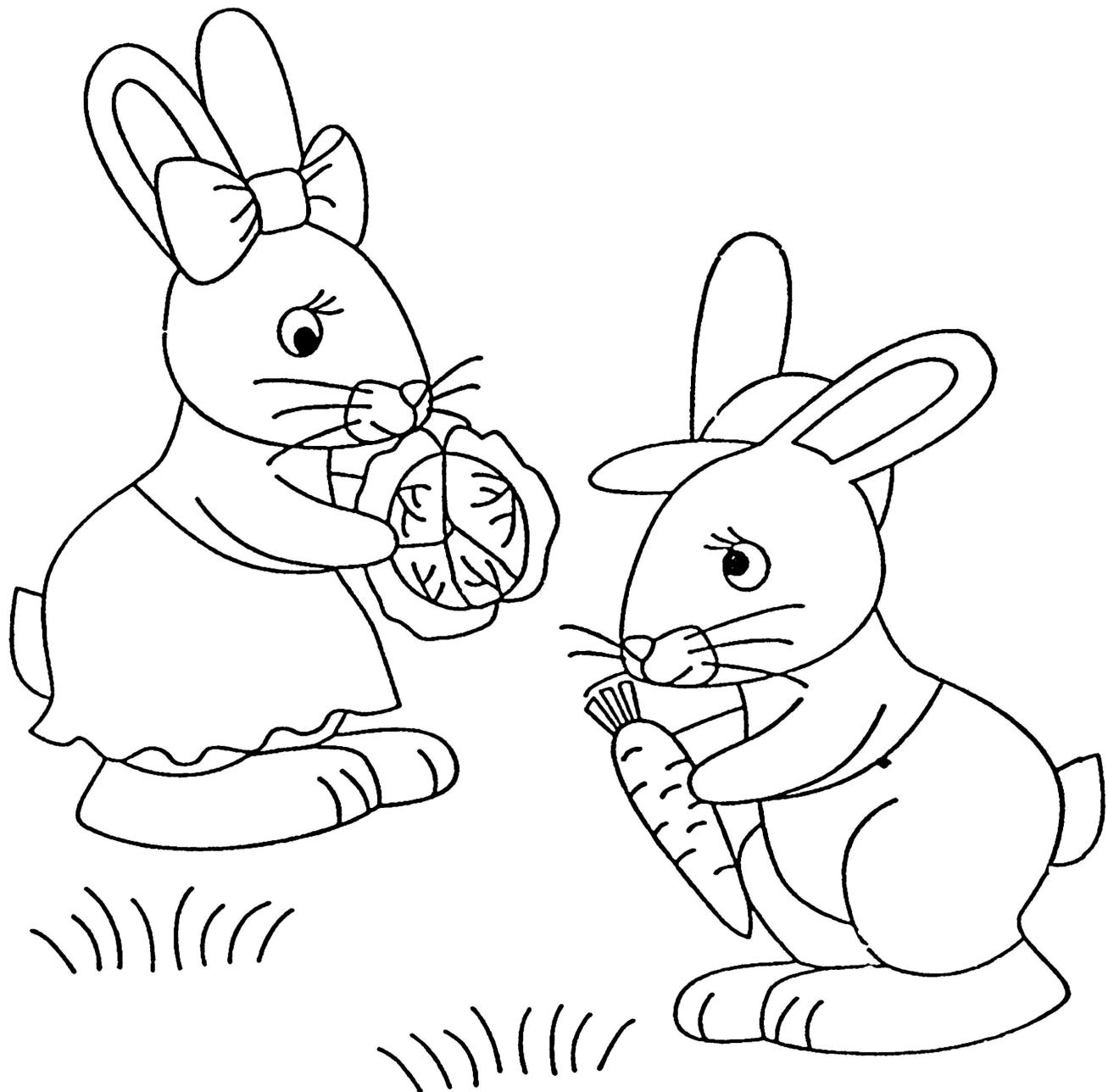
ВНИМАНИЕ

Предложите малышу найти среди остальных такой же домик, как в рамке,



ВНИМАНИЕ

Попросите малыша рассказать, чем отличаются эти зайчики.



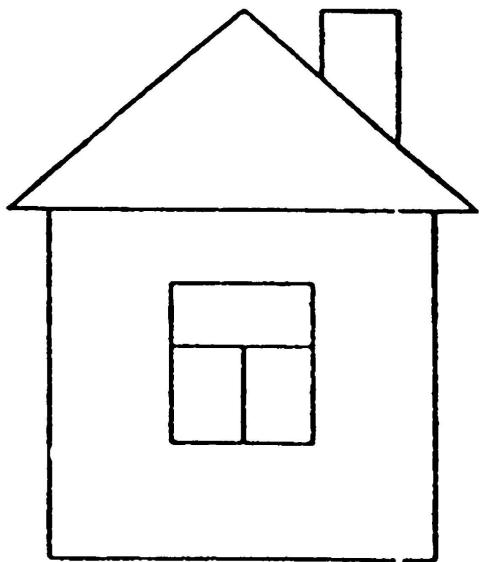
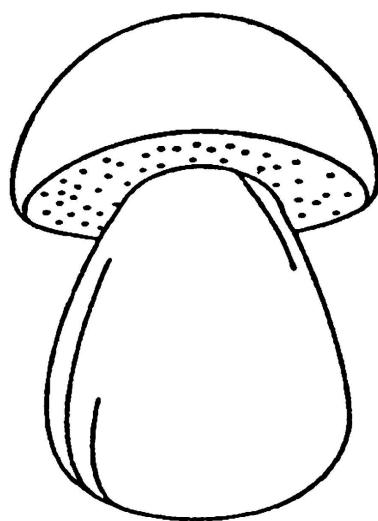
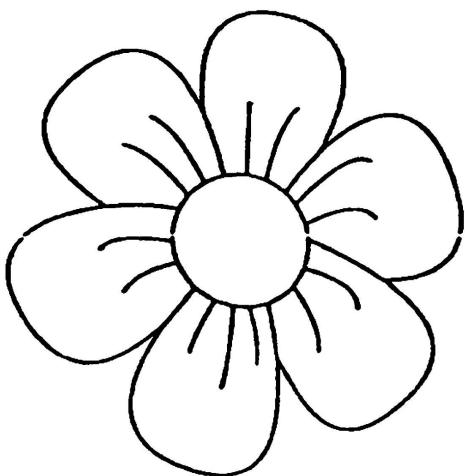
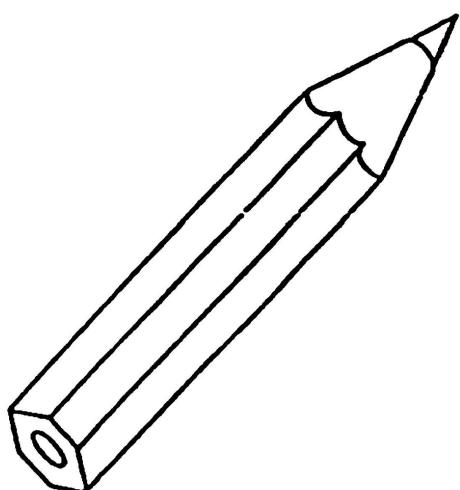
ПАМЯТЬ

Предложите малышу рассмотреть картинку и запомнить её. Затем закройте тетрадь и задайте ребёнку вопросы по картинке.



ПАМЯТЬ

Предложите малышу назвать и запомнить картинки. Затем закройте тетрадь и попросите ребёнка назвать все предметы.



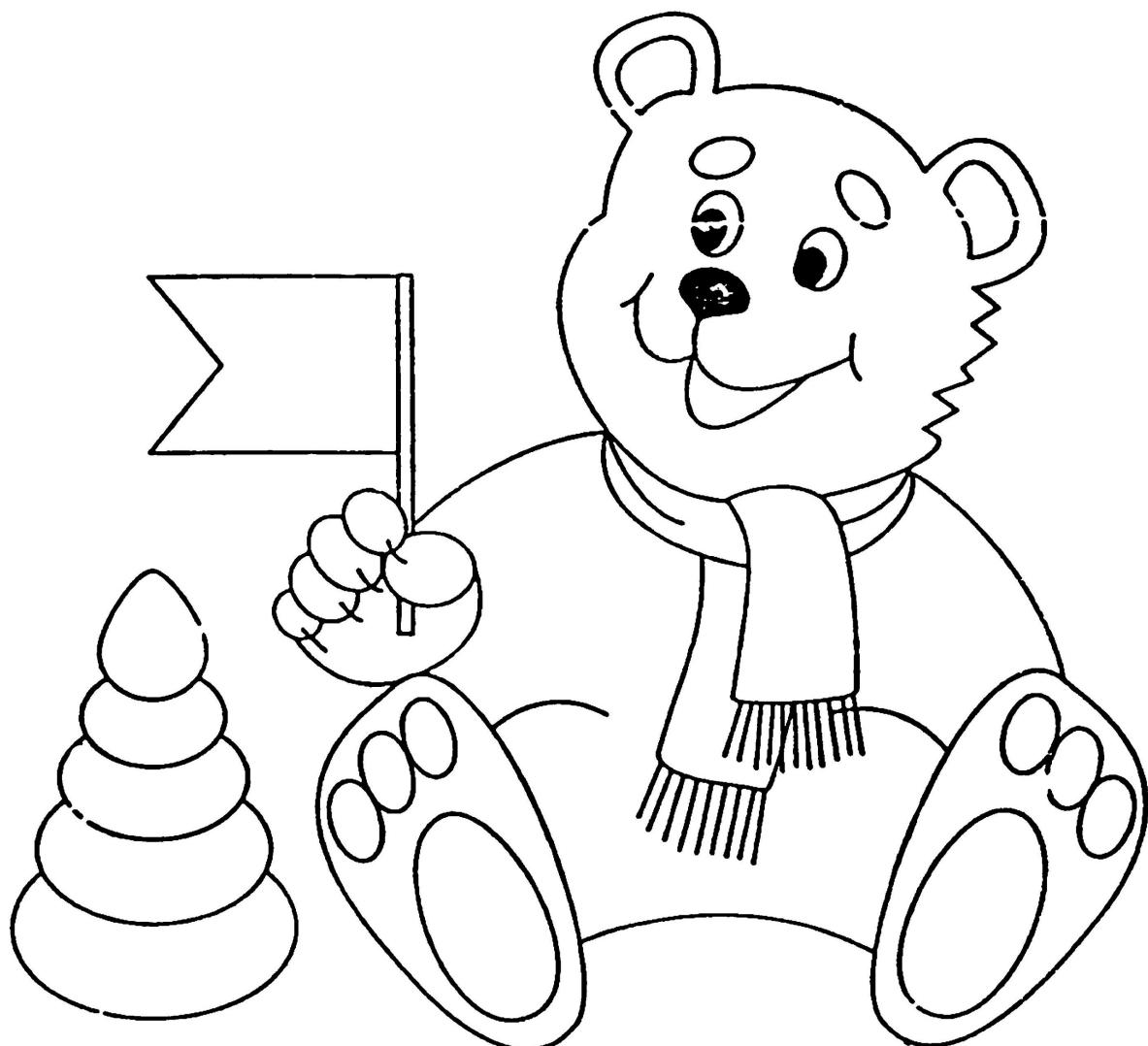
ПАМЯТЬ

Предложите ребенку рассмотреть картинку и запомнить её. Затем переверните страничку.



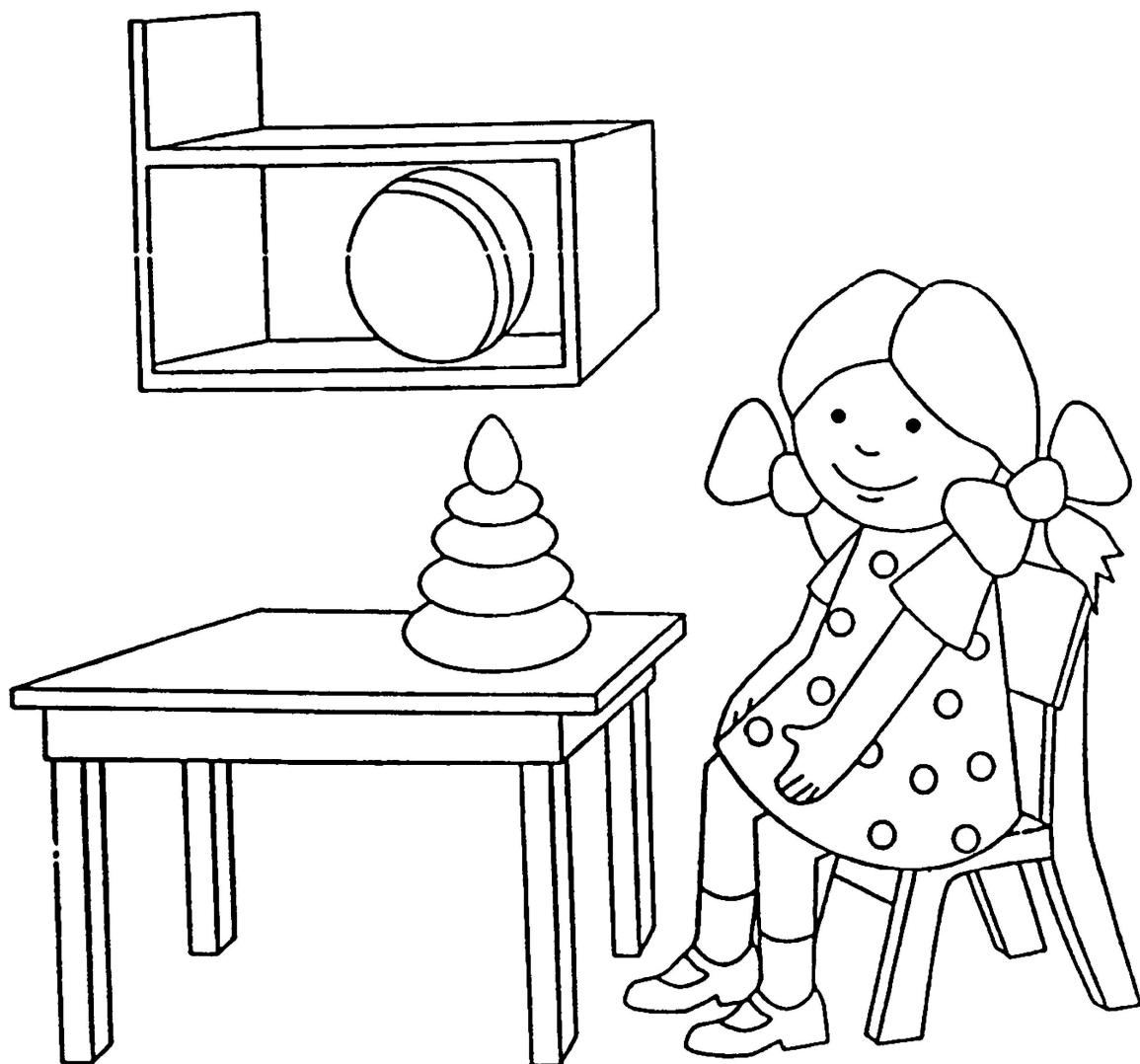
ПАМЯТЬ

Попросите малыша вспомнить картинку на предыдущей странице и рассказать, что изменилось.



ПАМЯТЬ

Рассмотрите с малышом картинку. Затем закройте книжку и спросите, кто сидел на стуле, что лежало на полке, что стояло на столе.



ПАМЯТЬ

Рассмотрите вместе с малышом картинку.
Пусть он постараётся её запомнить.
Переверните страничку.



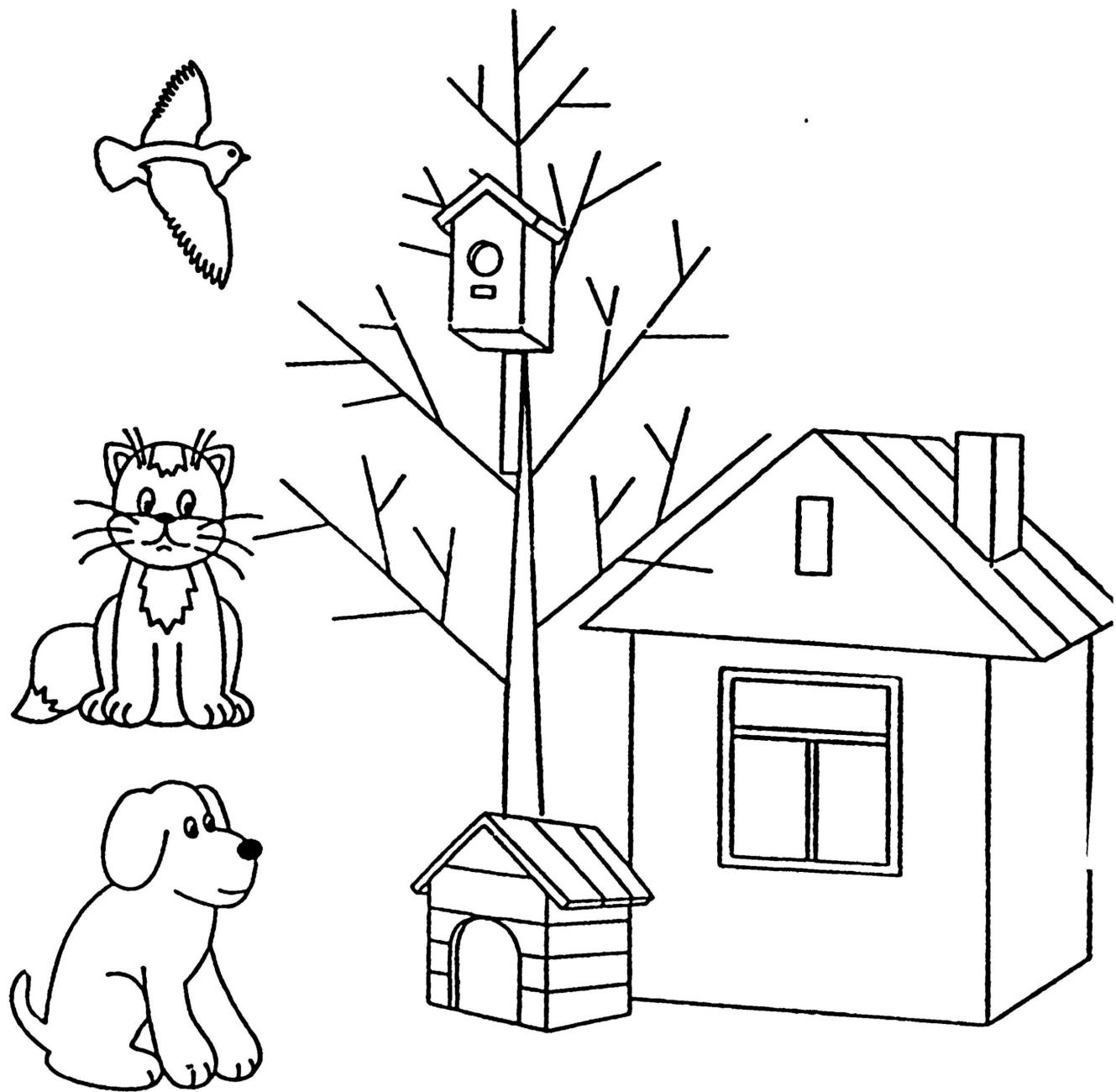
ПАМЯТЬ

Предложите ребёнку вспомнить, что изменилось на картинке по сравнению с предыдущей страницей. Хорошо, если малыш самостоятельно назовет все различия.



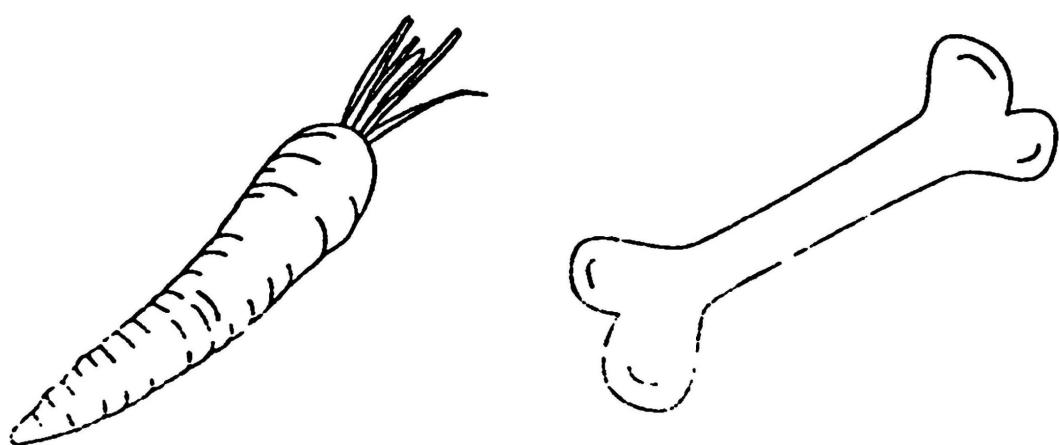
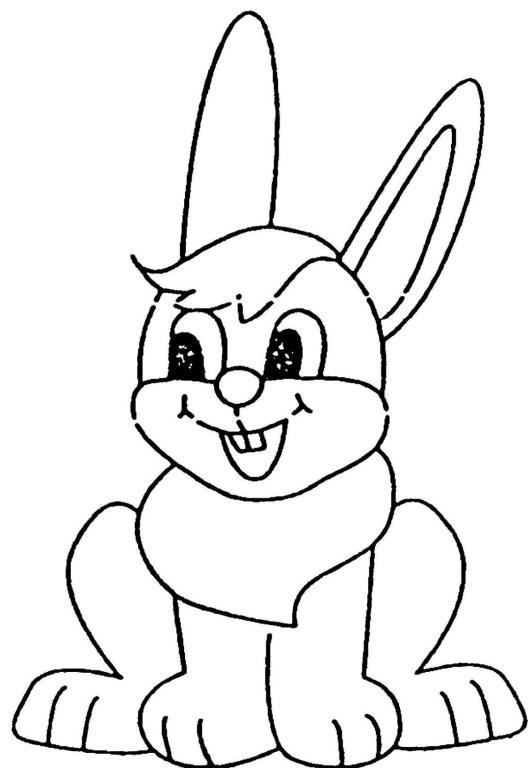
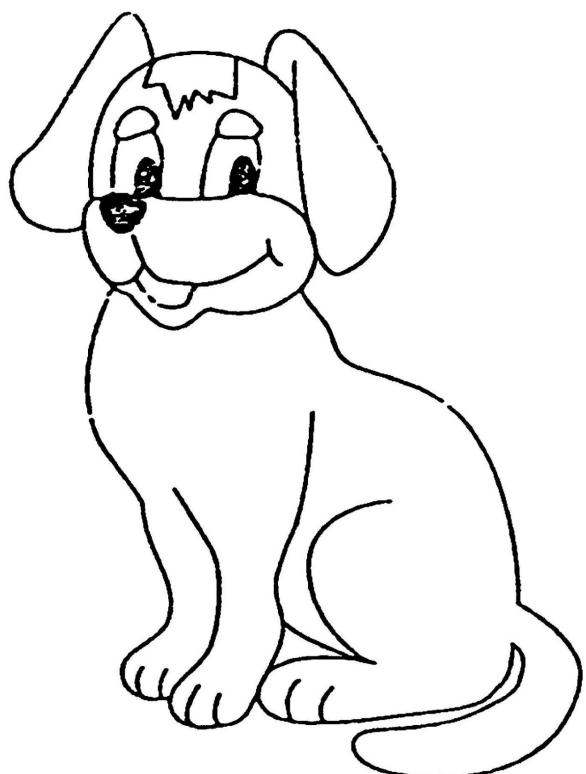
МЫШЛЕНИЕ

Спросите малыша, какое животное, где живёт.
Пусть проведет линии.



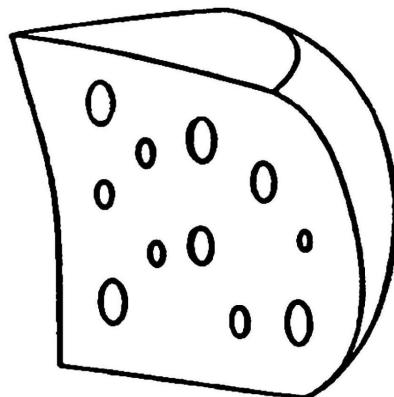
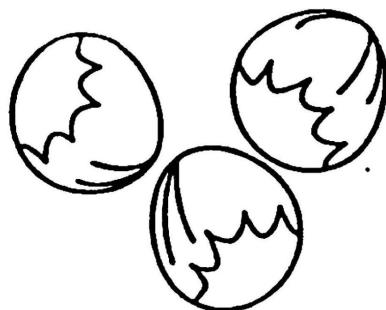
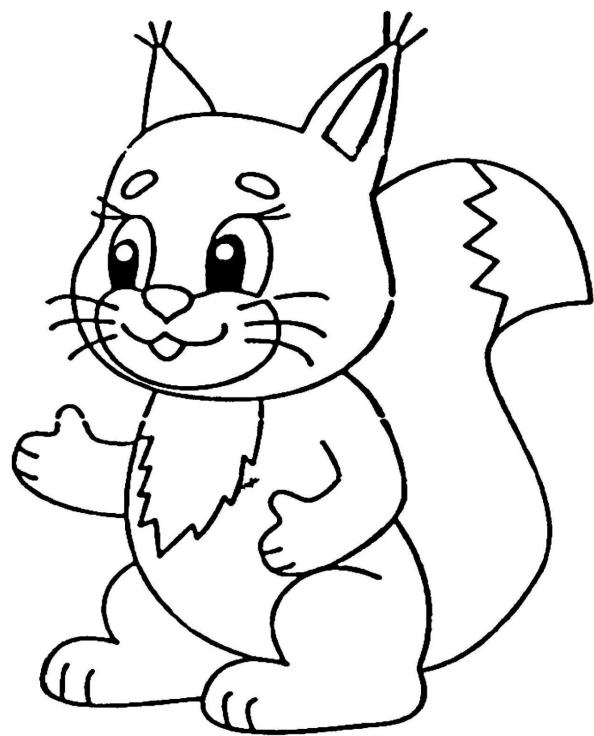
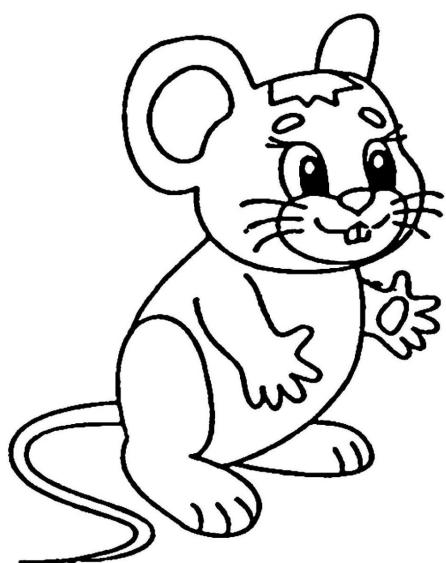
МЫШЛЕНИЕ

Спросите ребёнка, что любит каждое из этих животных.



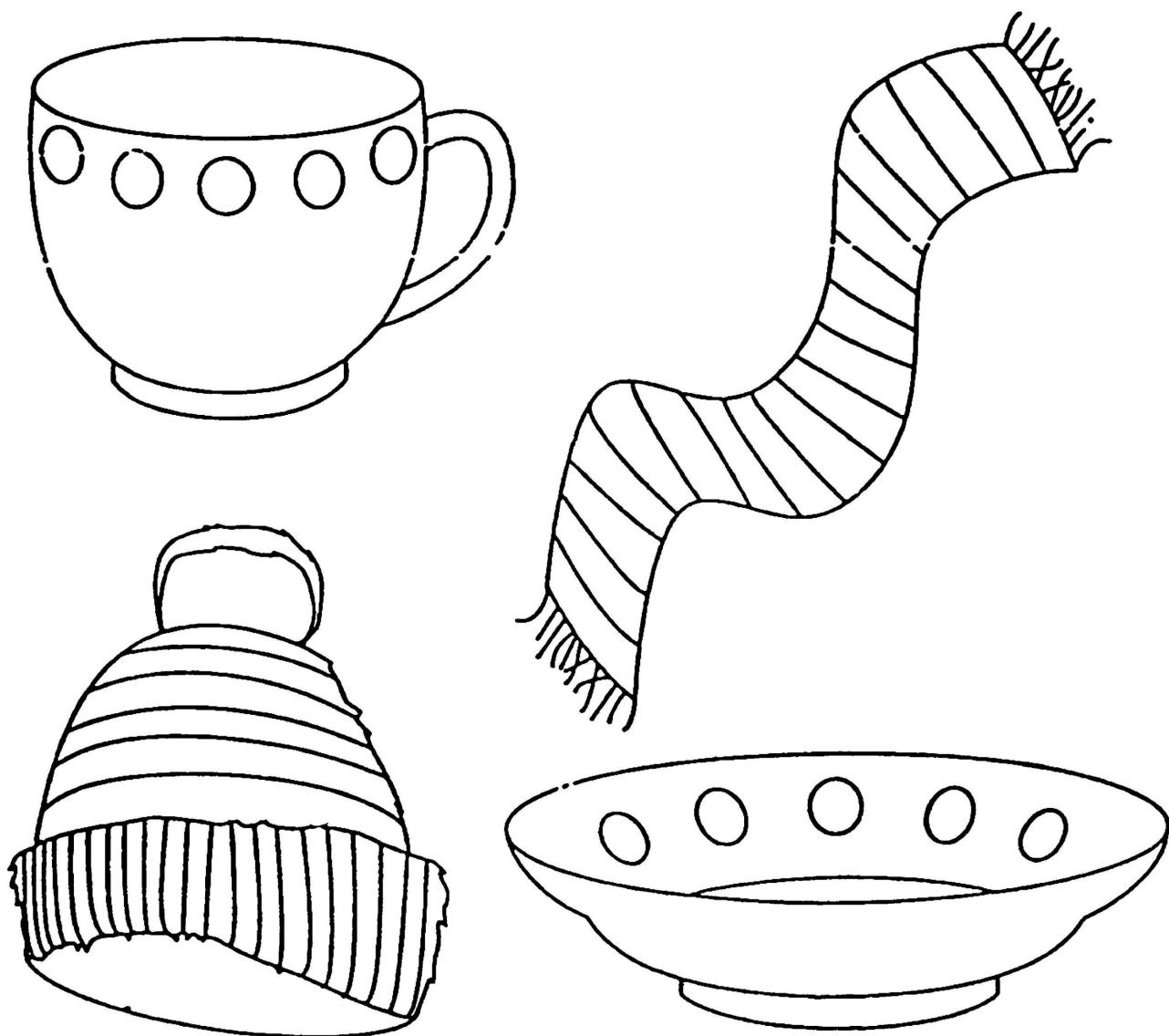
МЫШЛЕНИЕ

Пусть соединит линиями животное и его пищу.



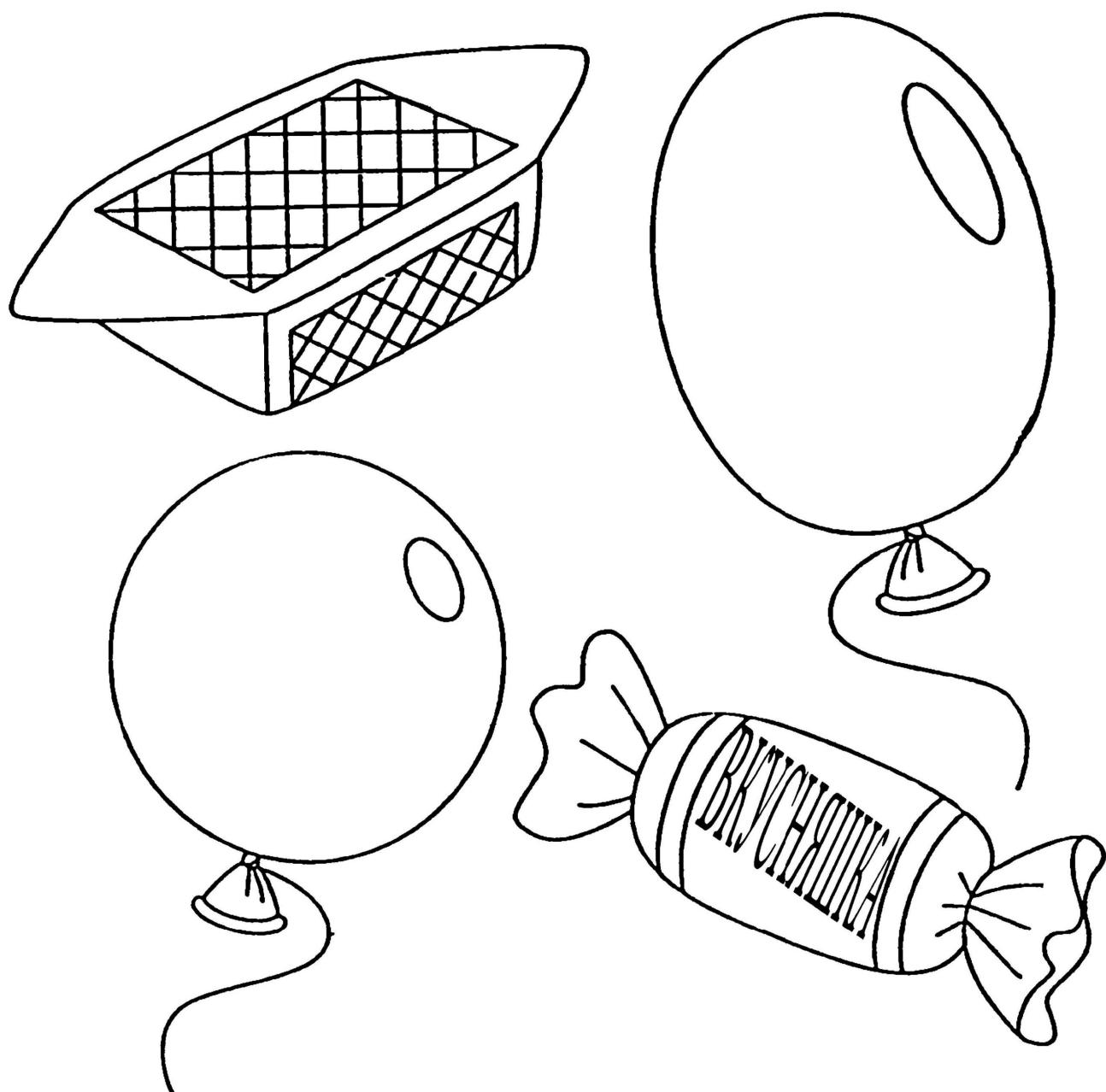
МЫШЛЕНИЕ

Предложите малышу найти пару каждому предмету и рассказать, почему они подходят друг к другу.

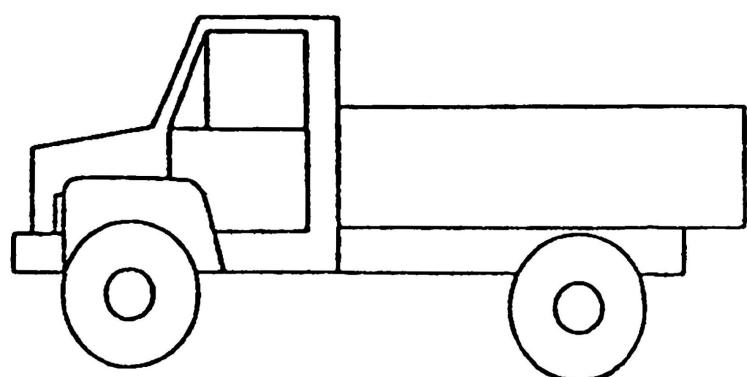
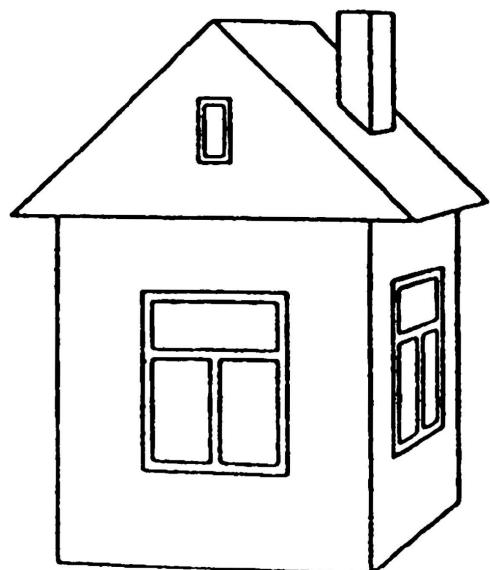
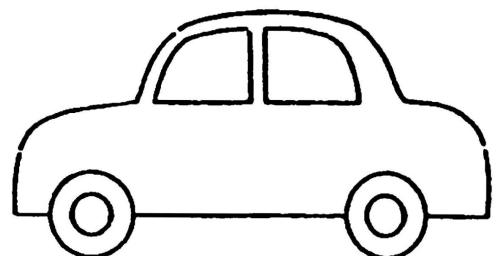
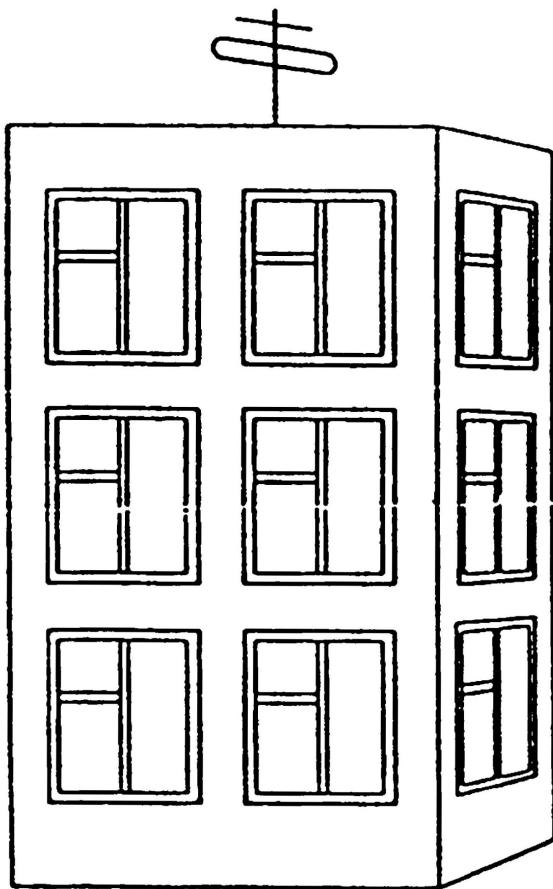


МЫШЛЕНИЕ

Предложите малышу показать на картинках одинаковые предметы и рассказать, чем они отличаются.

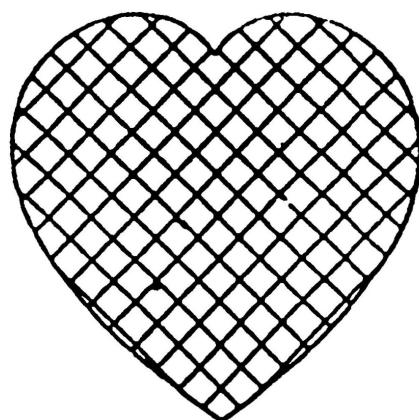
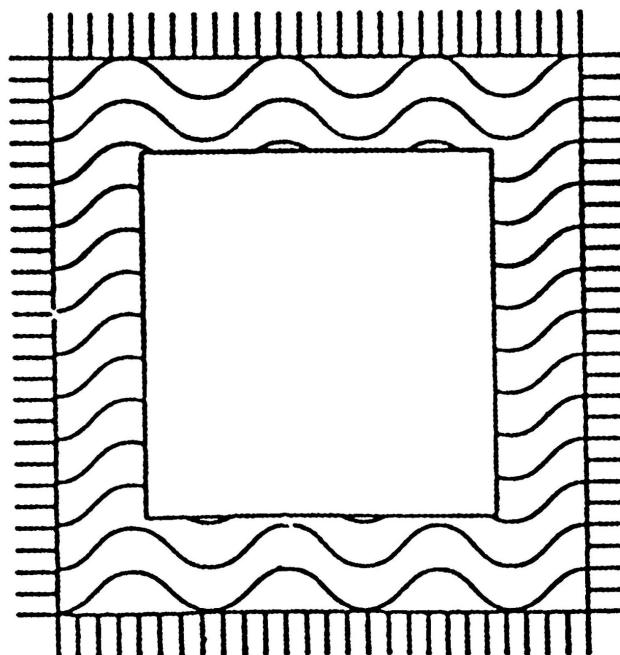
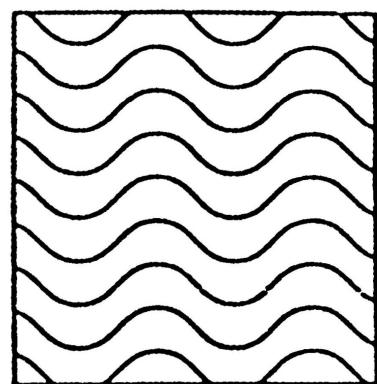
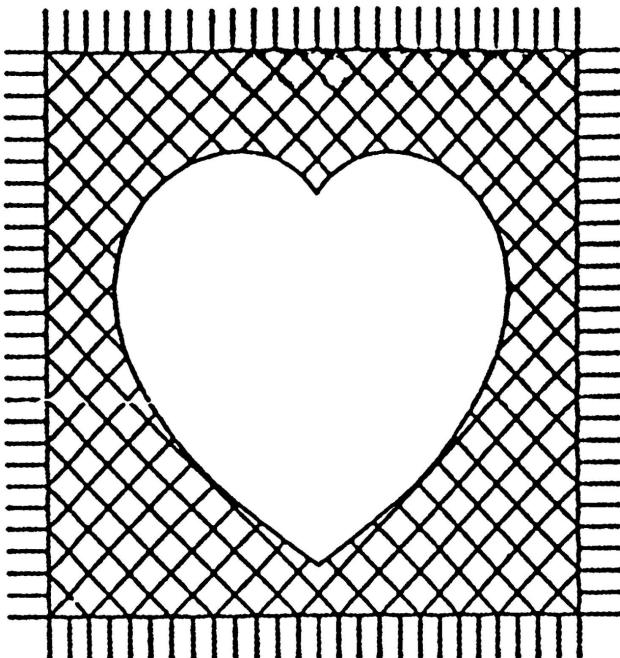


МЫШЛЕНИЕ

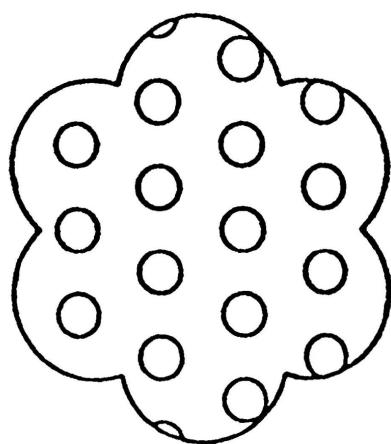
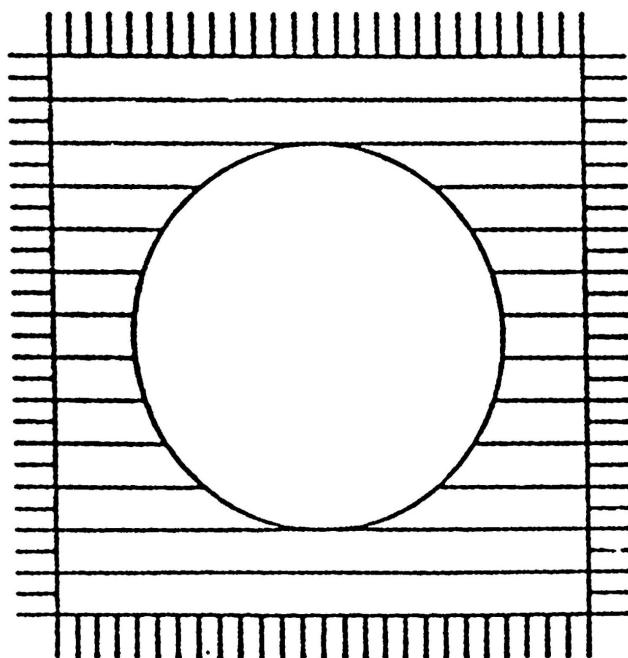
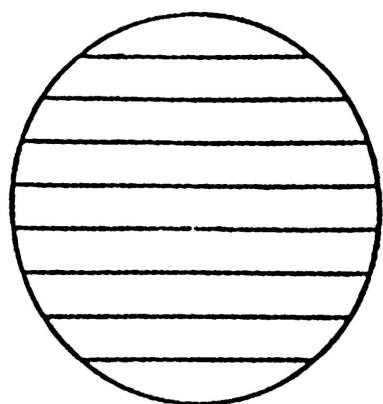
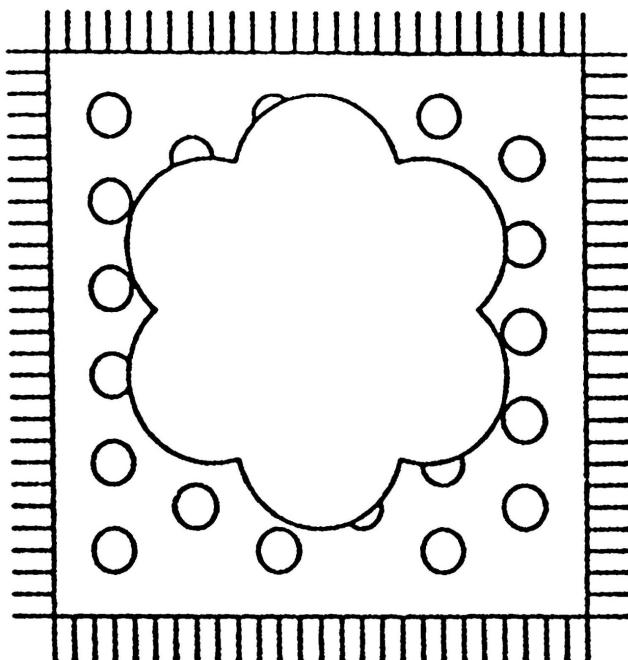


МЫШЛЕНИЕ

Попросите малыша подобрать «заплатки» к коврикам и объяснить, почему они подходят.

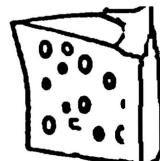
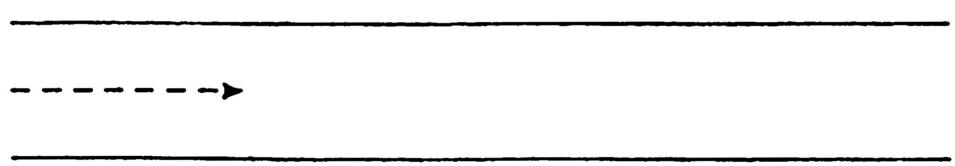
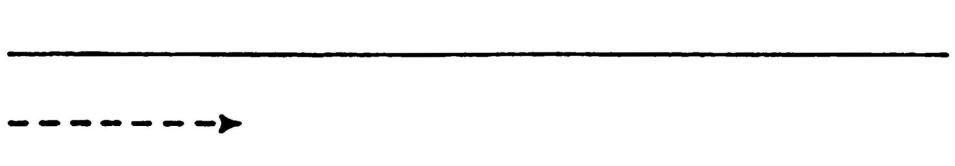
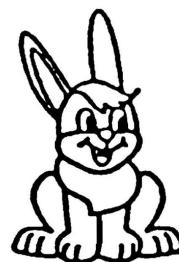
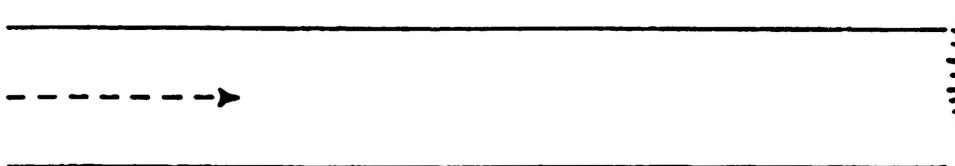
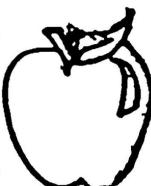
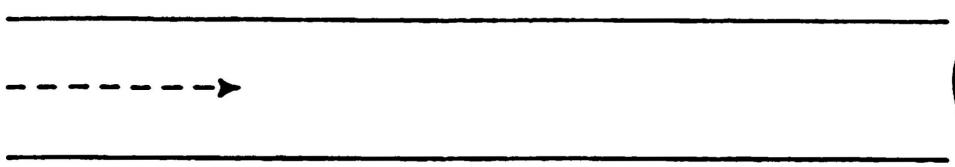
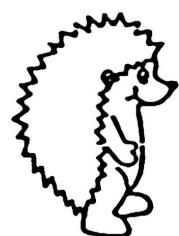


МЫШЛЕНИЕ



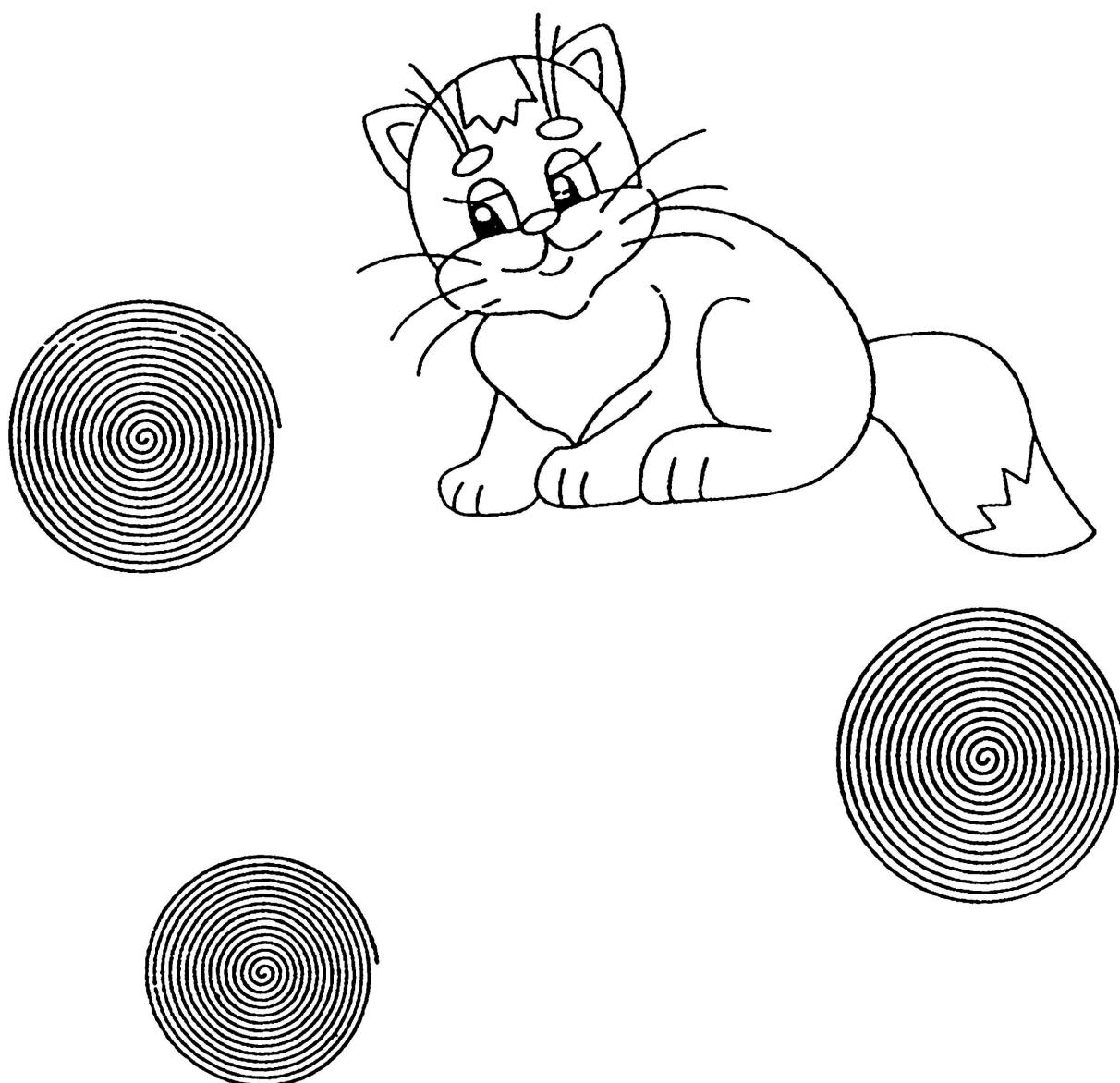
МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Предложите ребенку «пройти по дорожкам». Малыш должен уметь проводить прямые горизонтальные линии, не выходя за края «дорожки».



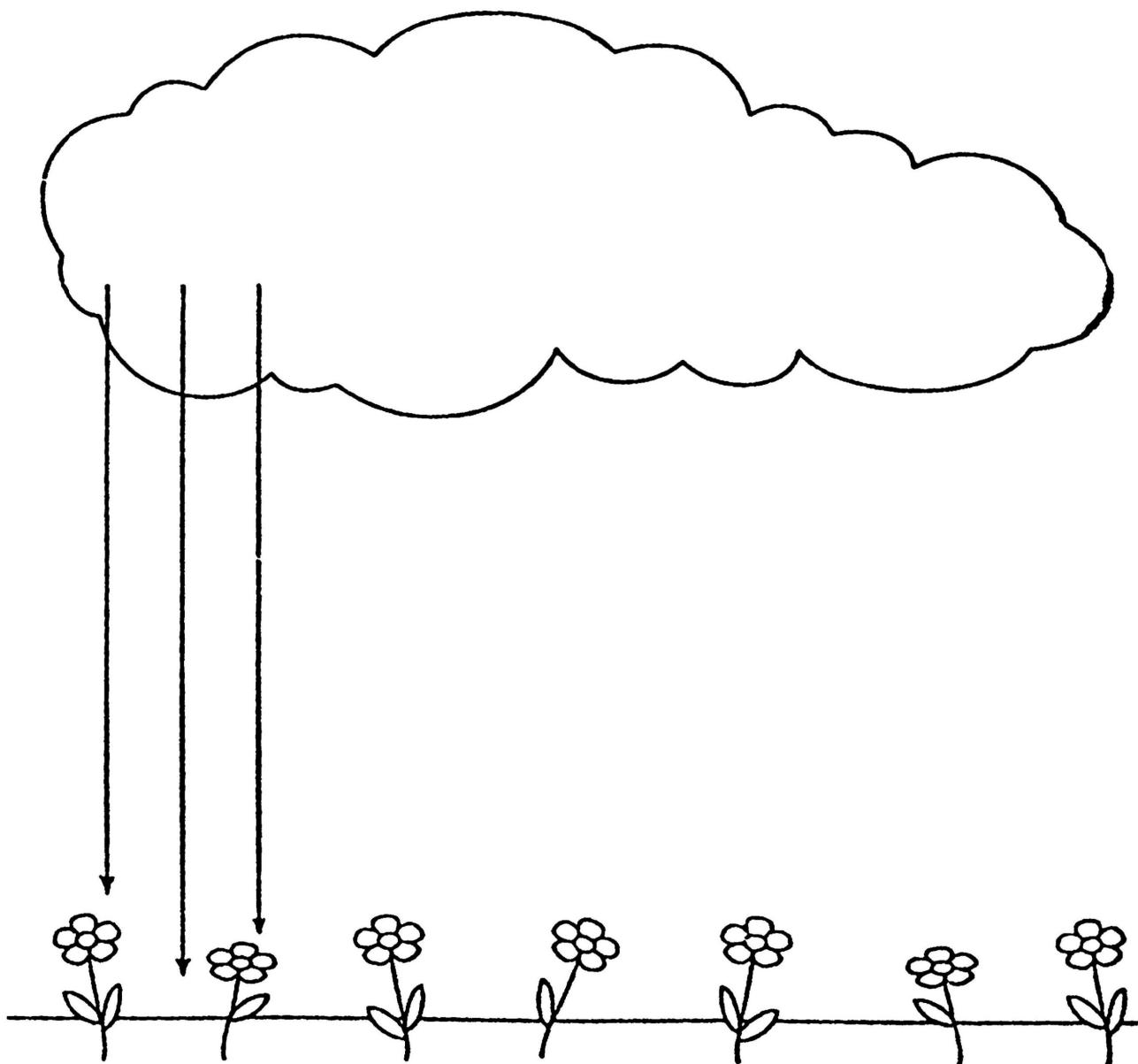
МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Предложите малышу нарисовать клубочки для котёнка. Хорошо, если ребенок самостоятельно справиться с этим заданием.



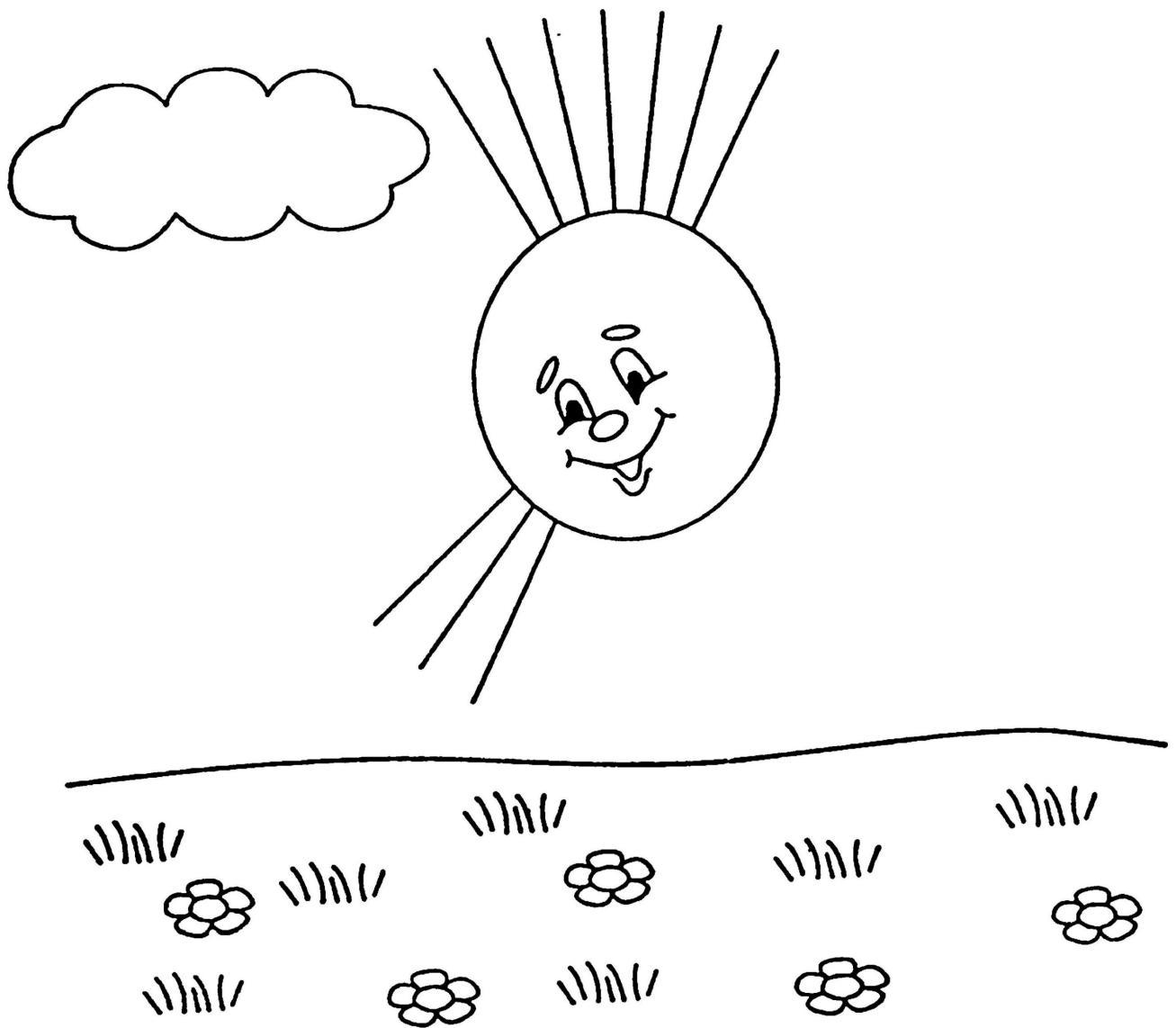
МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Предложите ребёнку дорисовать дождик. Малыш должен уметь рисовать прямые вертикальные линии.



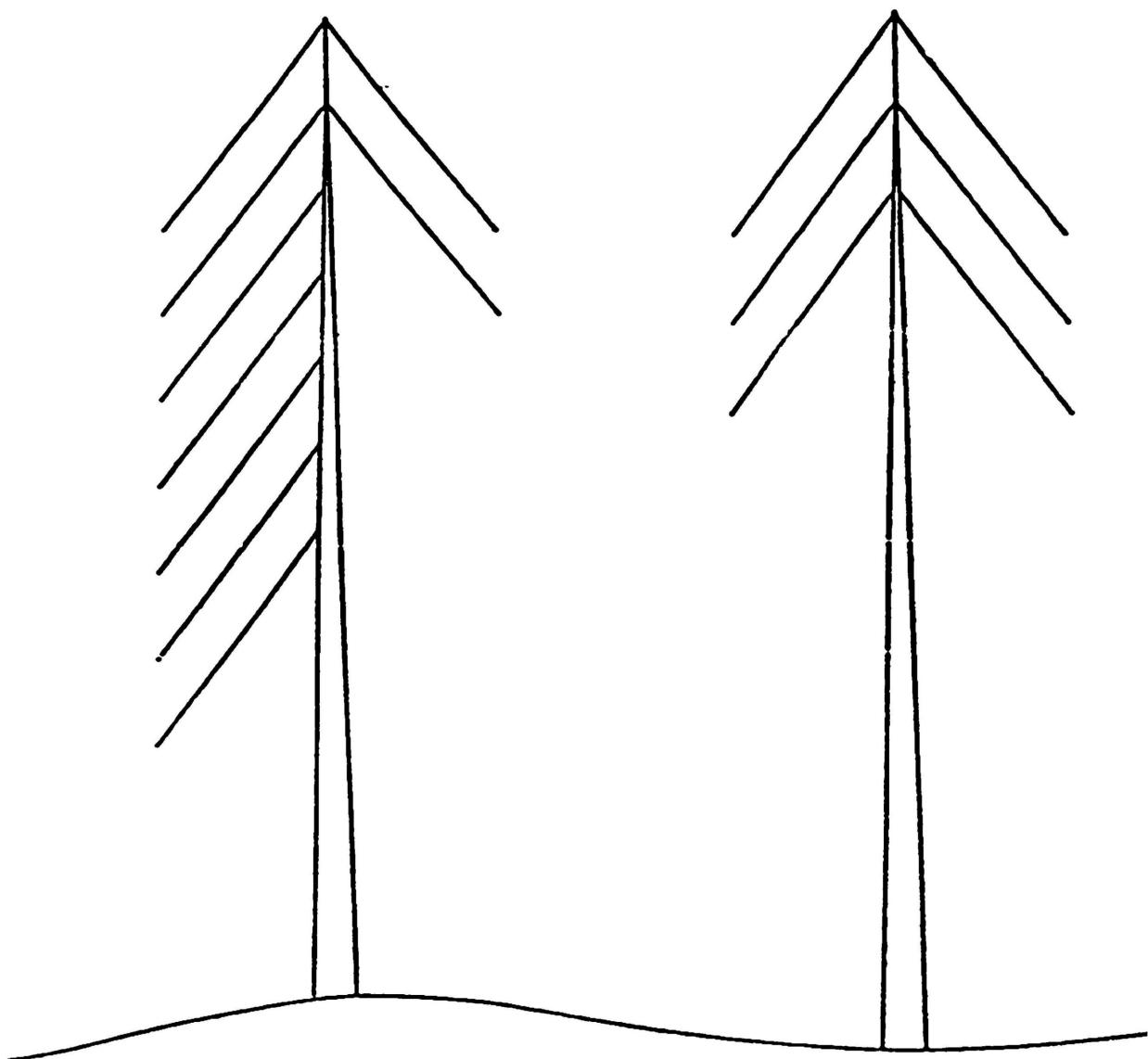
МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Предложите малышу дорисовать лучики у солнышка. Ребенок должен уметь проводить прямые линии в разных направлениях.



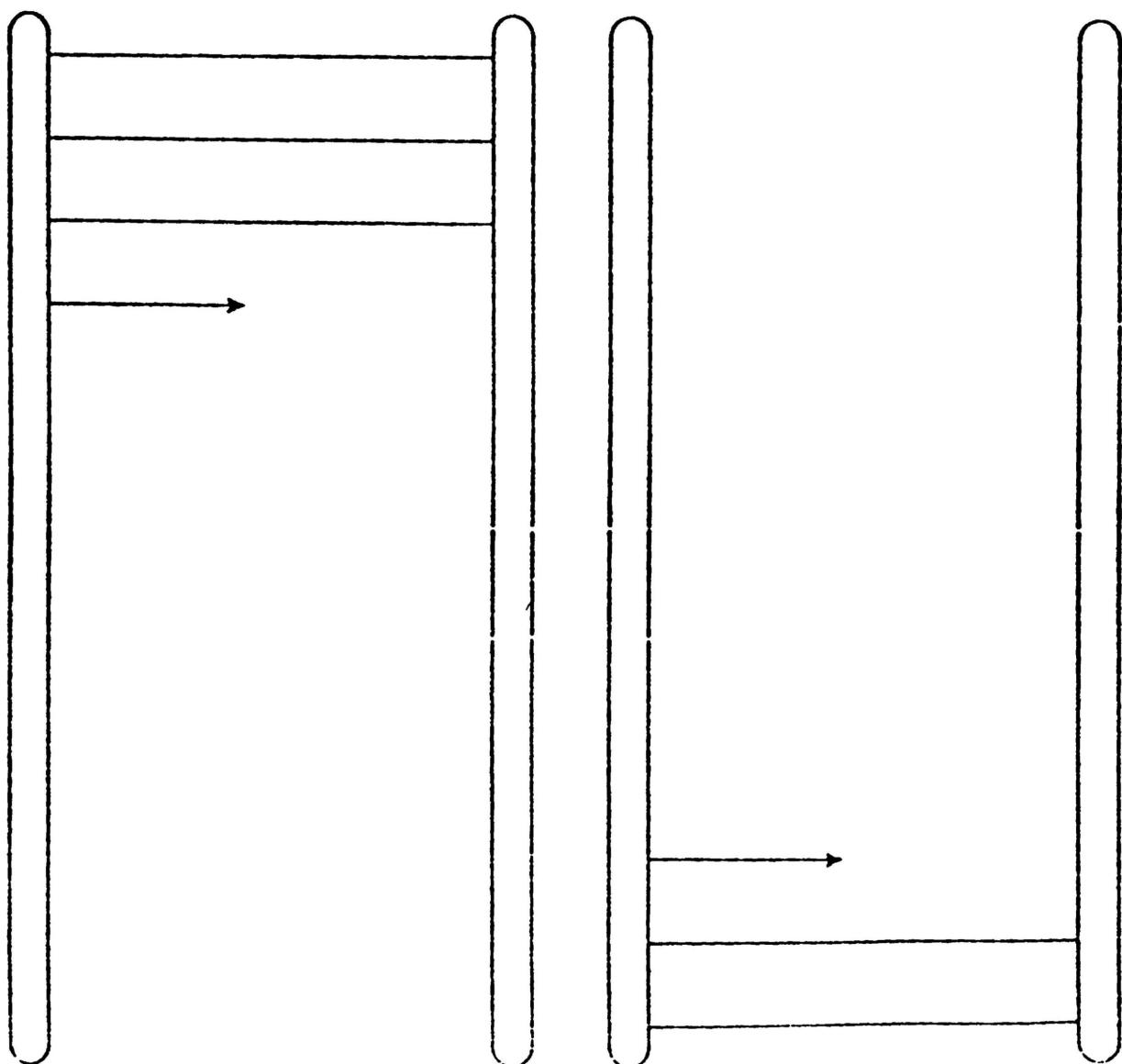
МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Предложите малышу дорисовать ветки у ёлочек. Ребёнок должен уметь проводить прямые наклонные линии.



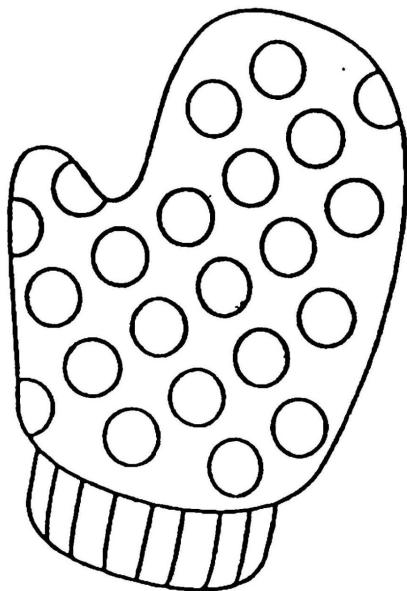
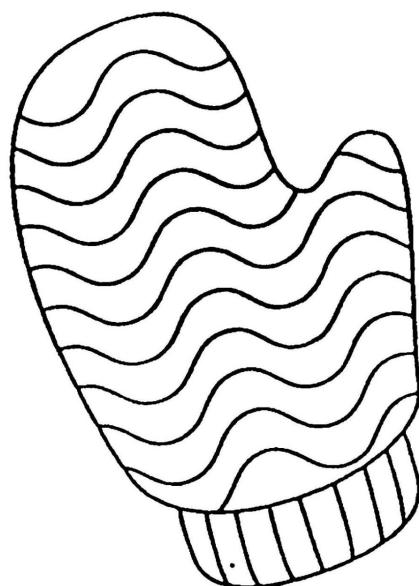
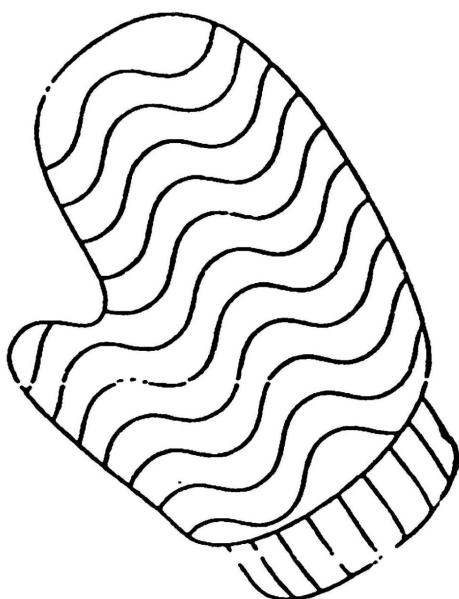
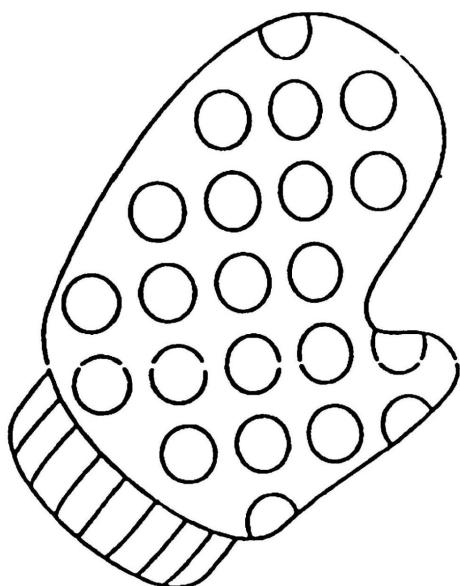
МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Предложите ребенку дорисовать лесенки.
Малыш должен уметь проводить прямые
горизонтальные линии.



МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Предложите малышу соединить линиями одинаковые рукавички («пришить резинки»)



МЕЛКАЯ МОТОРИКА

Предложите ребёнку раскрасить картинку в подходящие цвета. Хорошо, если ребёнок старается раскрашивать, не выходя за контуры.

