**Есть ли польза от головоломок?**

[Telegram](https://t.me/share/url?url=https%3A%2F%2Fxn--d1au.online%2Farticles%2F3-5%2Fest-li-polza-ot-golovolomok-%2F&text=%D0%95%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%BB%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%B0%20%D0%BE%D1%82%20%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BA%3F%20&utm_source=share2)

Создатель самой популярной головоломки в истории Эрне Рубик одной емкой фразой объяснил принципиальную пользу подобных игрушек. Он сказал: «*Если вы любопытны, вы найдете*[*головоломки*](https://xn--d1au.online/articles/do-pokupki/kompaniya-planeta-golovolomok/)*вокруг вас. Если вы решительны, вы их решите*». Дети дошкольного возраста только начинают познавать окружающий мир и повсюду сталкиваются с неизвестным. От того, как они научатся взаимодействовать с задачами, требующими усидчивости, концентрации внимания, логики, зависит их будущая учеба и даже карьера.

Психологи считают, что на развитие мозга ребенка влияет то, как он воздействует на предметы вокруг него, манипулирует ими. Головоломки предоставляют детям именно эту ключевую возможность.

В июле 2020 года общественность растрогала история о том, как семилетний мальчик прислал головоломку королеве Елизавете, чтобы ей не было грустно и одиноко во дворце во время локдауна. Значит, дети все еще находят подобный досуг занимательным. Но помогут ли [головоломки](https://xn--d1au.online/articles/do-pokupki/zao-step-pazl/) в познавательном и речевом развитии детей дошкольного возраста и их подготовке к школе? Разбираемся.

**Какими бывают головоломки**

Головоломки — это игрушка, содержащая в себе некую задачу, для решения которой нужны сообразительность и время. Специальные знания, чаще всего, не пригодятся.

[Головоломки](https://xn--d1au.online/articles/do-pokupki/internet-sayt-pestrushki-ru/) представлены в магазинах в ассортименте. Кроме вышеупомянутого кубика Рубика можно встретить:

●    **Лабиринты**

Вид [головоломок](https://xn--d1au.online/articles/do-pokupki/gk-russkiy-stil/), которые предлагают ребенку добраться «из пункта А в пункт Б» по запутанным ходам. Выглядит как деревянная панель с вырезанными ходами, шар или куб с тоннелями.

●    **Пазлы**

Это не мозаики, а именно головоломки. В них нужно собрать элементы так, чтобы получилась единая объемная конструкция. Либо игрушка уже собрана, но выглядит несуразно. А если соединить элементы в верном порядке, то получатся машинки, дома или герои сказок.

●    **Проволочные головоломки**

Задача — разъединить детали, которые, на первый взгляд разъединить невозможно. Этот вид игрушек компактный и занимает ребенка на долгое время, поэтому можно брать их с собой в поездку.

**Для чего полезны головоломки**

Начать можно с самого очевидного: головоломки учат детей **анализировать и выстраивать логические связи**. Так, находясь в разобранном состоянии, головоломки-пазлы представляют собой груду пластмассовых деталей, которые, на первый взгляд, невозможно сложить в единое целое. Но стоит приглядеться повнимательнее, сопоставить сначала пару деталей, затем подобрать к ним третью, четвертую… Приходится разбираться, какая последовательность действий приведет к желаемому результату. Начинает складываться принцип, а мозг усиленно формирует новые нейронные цепочки, которые со временем сложатся в коэффициент IQ.

Головоломки, которые нужно собирать и разбирать, развивают **ловкость** и **моторику** рук, а зависимость речи от моторики — уже доказанный факт. Чтобы представить себе результат, который нужно получить в итоге, ребенок опирается на **пространственное** и **визуальное восприятие**, тренирует умение ориентироваться в ситуации и запоминать детали.

[Головоломки-лабиринты](https://xn--d1au.online/articles/do-pokupki/gk-russkiy-stil/) формируют **усидчивость** и **концентрацию**, а для дошкольников с их особенностями нервной системы, где возбуждение преобладает над торможением, — это очень важно. Ведь позднее, в школе, умение концентрироваться позволит получать хорошие оценки.

Есть у головоломок и еще одно полезное свойство. Их решение требует от детей **настойчивости**: найти правильную последовательность действий с первого раза сложно, приходится пробовать снова и снова. Так головоломки в игровой форме внушают малышу мысль, что для достижения цели иногда нужно потратить немало времени, сил, и получится все далеко не с первой попытки.

**Отзывы родителей о применении головоломок:**

**~**   **Елена:** *«Головоломки для моих детей — это не удовольствие, а учеба. Сейчас, например, на занятиях мы отрабатываем пространственное мышление»*.

**~**   **Анна:** *«Купила дочке кубик Рубика, просто потому что он цветной и вроде бы классика. Я могу собрать только одну сторону. А она собирает целиком в свои шесть лет. Видимо, правду говорят, что каждое следующее поколение умнее предыдущего»*.

**~**  **Ирина:** *«Сын сейчас в пике своей дошкольной активности, постоянно почему, да почему. Немножко отдохнуть и заняться своими делами я могу, только пока он играет в лабиринты. Вот тогда его не слышно и не видно часами»*.