## ****ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ********В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ К ДОУ****

### ****РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ****

**1 день. Знакомство родителей с воспитателем. Экскурсия по группе.**

Старайтесь не акцентировать внимание на ребенке. В ходе бесед важно устано­вить доверительный контакт с родителями, снизить тревожность за ма­лыша,  информировать  о  протекании  адаптационного  периода,  ориентировать на активное взаимодействие. Экскурсия по группе поможет снизить тревожность у родителей, они смогут увидеть группу, спальню, туалетную комнату, играющих детей. Чем меньше «загадок» для родителей, тем им спокойнее за своего ребенка. Малышу также полезна эта экскурсия, т.к. осваивать новое незнакомое простран­ство он будет «под защитой» родителей. Если ребенок видит, что маме понрави­лось, значит примет новую ситуацию более спокойно.

**2 – 3 день. Ребенка приводят на 2 часа с 9:00 до 11:00**, после основного приема детей, чтобы не травмировать ребенка чужими слезами. Завтраком родители должны покормить ребенка дома. Родители могут быть вместе с ребенком или предупредить его, что «сходят в магазин и скоро вернутся»

**4 – 5 день.** Включается **одно кормление в детском саду** (желательно обед). Роди­тели приходят за ребенком сразу после обеда перед сном.

**6 – 8 день.** Ребенок находится в детском саду **с 8:00 до 12:00** (без дневного сна).

**С 8 дня можно оставлять ребенка на дневной сон**. Родители приходят за ребен­ком сразу после сна перед полдником. Вначале ребенок может спать одетым или с игрушкой, после сон нормализуется.

**На 9 день** родителям лучше оставить ребёнка дома на 1-2 дня (из-за снижения защитных сил организма).

**С 10 дня** постепенно увеличивать время пребывания в саду (до 16:00, до ужина, до 18:00)

В зависимости от того, как ребенок привыкает к ДОУ, режим адаптации можно "растянуть", и на каком-то этапе "побыть" подольше, не торопиться. Все измене­ния в режиме адаптации желательно обсудить с психологом.

**Важно:**

* не затягивать адаптацию, иначе ребенок привыкнет к особому положению
* не вводить изменений в режим посещения после выходных или болезни ре­бенка. После болезни лучше начать посещение с предыдущего этапа
* не обманывайте ребенка, что вы позвонили маме и она идет за ним
* родителям заранее предупреждать своего ребенка о всех изменениях в ре­жиме адаптации (например, накануне вечером сказать ребенку, что завтра его заберут не после обеда, а после того, как он отдохнет или «полежит» в детском саду, потому что, маме надо задержаться на работе…)
* в первые дни пребывания ребенка в группе максимально насытьте это время играми, чтобы ребенок захотел прийти завтра еще поиграть.