**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИНТЕНСИВНОСТИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ПОТРЕБНОСТИ РЕБЕНКА (ЮРКЕВИЧ B.C.)**

1. *Как часто ученик подолгу занимается какой-нибудь умствен­ной работ*ой (час-полтора—для младшего школьника; несколь­ко часов подряд, не отрываясь — для подростков и т.д.)?

а.Часто.

б. Иногда.

в. Очень редко.

1. *Что предпочитает ребенок, когда задан вопрос «на сооб­разительность»?*

а. «Помучиться», но самому найти ответ.

б. Когда как.

в. Получить готовый ответ от других.

1. *Много ли читает дополнительной литературы?*

а. Постоянно много.

б. Неровно. Иногда много, иногда ничего не читает.

в. Мало или совсем ничего не читает.

1. *Насколько эмоционально относится к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?*

а. Очень эмоционально.

б. Когда как.

в. Эмоции ярко не выражены (здесь надо учитывать общую эмоциональность ребенка).

1. *Часто ли задает вопросы?*

а. Часто.

б.Иногда.

в. Очень редко.

*Примечание.* Ответы «а» свидетельствуют о сильно выра­женной познавательной потребности, «б» — об умеренной, «в» — о слабо выраженной.**ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ПОТРЕБНОСТИ РЕБЕНКА (ЮРКЕВИЧ B.C.)**

1. *Связаны ли интересы ученика с выбором будущей профессии?*

а.Связаны очень тесно.

б. Связаны, но мало сопровождаются соответствующей орга­низацией деятельности.

в. Никак не связаны.

1. *Обращается ли ученик к серьезным источникам: пользу­ется научной (а не только научно-популярной) литературой, работает со словарями и т. д.?*

а. Постоянно.

б. Иногда.

в. Очень редко.

1. *Ставит ли в своей работе задачи, выполнение которых невозможно в один присест, требует кропотливой работы в течение многих дней и даже месяцев?*

а. Большинство занятий подчинено этому принципу.

б. Ставит такие задачи, но редко выполняет.

в. Не ставит долговременных задач.

1. *В какой мере, занимаясь любимым делом, может делать «черную», неинтересную для него интеллектуальную работу (например, выполнять длительные вычисления при решении интересной задачи)?*

а. Делает всегда столько, сколько нужно.

б. Делает периодически.

в. Не любит выполнять неинтересную для него работу.

1. *Способен ли при необходимости заниматься продолжи­тельное время интеллектуальной деятельностью, жертвуя раз­влечениями, а иногда и отдыхом.*

а. Всегда, когда это нужно.

б.Только изредка.
 в. Не способен.