**Вопросник для родителей (И.П. Шизенко)**

Методика разработана И.П. Шизенко для предварительной оценки уровня развития и способностей в разных областях ребенка дошкольного и младшего школьного возраста [8]. Опросник по сути представляет собой анкету для родителей с 50 вопросами открытого типа, предполагающими выбор ответа из предложенных. Методика не стандартизирована. По итогам опроса можно понять, в каких областях ребенок хорошо развит и какие области «западают».

**Бланк методики**

Фамилия, имя ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О. родителей:

Папа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мама\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Инструкция:* Ответьте на вопросы, касающиеся особенностей развития и поведения Вашего ребенка. Постарайтесь отвечать искренне и давать развернутые ответы там, где это предполагается.

# Текст опросника

1. Если сравнивать физическую активность Вашего ребенка с активностью его сверстников, в чью пользу будет это сравнение?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. В каких видах физической активности Ваш ребенок: особенно успешен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ особенно отстает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Имеет ли Ваш ребенок какой-либо физический недостаток, о котором Вы знаете или подозреваете?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В каком возрасте Ваш ребенок научился:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | возраст  | еще не умеет  | не знаю  |
| вырезать картинки ножницами  |   |   |   |
| раскрашивать рисунки внутри контуров  |   |   |   |
| писать печатные буквы алфавита  |   |   |   |
| писать печатными буквами свое имя и другие слова  |   |   |   |

1. Как часто Ваш ребенок использует в своих занятиях дома такие материалы, как пластилин, цветные карандаши, краски, бумагу, клей и т.п.?

(часто; время от времени; редко)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ваш ребенок охотно прибегает к рисунку или лепке для того, чтобы выразить свои чувства и настроения? (часто; время от времени; редко)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Охотно ли Ваш ребенок использует какой-либо подручный материал (глина, песок, палочки, нитки и т.п.). Для изготовления игрушки, картины, рисунка, композиции или в строительных играх дома и на игровой площадке? (часто; время от времени; редко)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Когда Ваш ребенок научился:



проблемах, о которых его сверстники не знают и не догадываются? Например, о каких?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Можно ли о Вашем ребенке сказать, что он очень восприимчив и наблюдателен, быстро реагирует на все новое и неожиданное? (часто; время от времени; редко) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Понимает ли Ваш ребенок такие вещи, которые кажутся слишком сложными для его возраста? Например, какие?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Пытается ли ребенок с Вашей помощью выяснить причины и смысл событий? (всегда; иногда; редко)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Можно ли сказать, что Ваш ребенок задает очень много вопросов, имеет много разных интересов, по поводу которых часто спрашивает взрослых? (всегда; иногда; редко) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Ваш ребенок учится новым знаниям очень быстро и все схватывает легко, по-Вашему? (всегда; почти всегда; далеко не всегда)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Обладает ли ребенок богатым словарным запасом, использует ли в своей речи сложные слова, говорит ли длинными предложениями? (да; скорее да, чем нет; скорее нет, чем да; не знаю)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Придумывает ли Ваш ребенок свои собственные необычные, неправильные слова? Например, какие?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Наблюдаете ли Вы у ребенка необычайно продолжительные периоды внимания, когда он длительное время может заниматься какой-то одной работой, особенно любимой? (часто; иногда; редко)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Обладает ли Ваш ребенок повышенным чувством справедливости (стремлением к справедливости)? (да; нет; не уверен)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Можно ли сказать, что Ваш ребенок быстро запоминает услышанное или прочитанное без специальных заучиваний, не тратит много времени на повторение того, что нужно заучить? (всегда; иногда; редко)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Когда Ваш ребенок научился:



проявляет себя лучше, чем большинство его сверстников? Какая это деятельность?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Есть ли у Вашего ребенка какие-то известные Вам или предполагаемые Вами умственные или другие недостатки? Опишите их \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Придумывает ли Ваш ребенок разные истории, может быть, он пишет песни или стихи? Насколько они необычны?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Рассказывая о чем-то, Ваш ребенок умеет хорошо придерживаться выбранного сюжета, не теряет основную мысль? (да; не всегда; нет)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Ваш ребенок умеет придать что-то новое, необычное, когда рассказывает о чем-то уже знакомом и известном всем? (часто; иногда; почти никогда)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. В своих рисунках Ваш ребенок изображает большое разнообразие предметов, ситуаций, людей, предпочитает разнообразие в сюжетах рисунков? (да, это так; не всегда; нет; не знаю)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Как Вы считаете, у Вашего ребенка хорошо развита «моторная» координация. Особенно между зрительным восприятием и рукой (хорошо фиксирует то, что видит)? (да; скорее да, чем нет; скорее нет, чем да; нет; не

знаю)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как предпочитает играть Ваш ребенок? Опишите, какие игры он предпочитает:

− с куклами, игрушками;

− строительные (строить из кубиков, конструктора);

− подвижные и спортивные игры, где ярко выражен элемент

соревновательности (прятки, догонялки);

 − разыгрывать истории.

28а. Какие роли охотнее берет на себя ребенок в ролевых играх: взрослых людей, детей, сказочных персонажей, животных?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

28б. Любит ли имитировать голосом и действиями поведение и повадки изображаемого персонажа, подражая ему?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

28в. Предпочитает ли ребенок играть в разнообразные игры, переходя от одной игры к другой в течение дня, или продолжает играть в одну и ту же весь день? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Если ребенок что-то не сделал, не выполнил какое-то задание, подходит ли он к Вам с необычными оправданиями? Какими, например?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Обладает ли Ваш ребенок пылким, ярким воображением? Опишите\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Играет ли Ваш ребенок на музыкальном инструменте? Каком?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 32. Как Ваш ребенок общается, ладит с людьми: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Часто ли в играх и шалостях Ваш ребенок выступает лидером у детей? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. В какой степени Ваш ребенок может оценить последствия своих действий (самостоятельно или с Вашей помощью)? Опишите

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ваш ребенок предпочитает играть:

да

нет

один

в

небольших

группах

детей

в

группах

,

где

детей

чем

больше

,

тем

лучше

36

.

Стремится

ли

Ваш

ребенок

быть

первым

среди

своих

сверстников

,

опередить других детей по результатам? В чем это проявляется? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Присуще ли Вашему ребенку чувство стыдливости? Как оно проявляется? Опишите\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Есть ли у Вашего ребенка стремление к аккуратности (в одежде, занятиях и т.п.)? (да; не всегда; нет)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Любит ли Ваш ребенок:

да

нет

не

знаю

рисовать

,

лепить

петь

танцевать

под

музыку

ритмические

движения

 (

аэробика

и

т

.

п

.)

40

.

Бывает

ли

ребенок

чаще

доволен

результатом

своих

действий

или

стремится переделать, улучшить его?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Присуще ли Вашему ребенку стремление к демонстрации, публичности (в ситуациях, когда он оказывается в центре внимания, например, в присутствии гостей и т.п.)? (да; нет; не знаю)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Как Вы считаете, Ваш ребенок обидчив? Как это проявляется?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Характерна ли для Вашего ребенка скрытность? В чем она проявляется (например, в стремлении скрыть свой проступок, чтобы избежать наказания и т.п.)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Ваш ребенок уже имеет опыт регулярного посещения детских групп типа детского сада? С какого возраста он посещает дошкольное учреждение? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Нравится ли это ему? В чем именно он находит особый интерес?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что является любимыми занятиями и доминирующими интересами Вашего ребенка?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Какие телепередачи больше любит смотреть Ваш ребенок?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие любимые занятия есть у членов Вашей семьи? Ваши общие любимые занятия?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Как часто Вы занимаетесь с ребенком дома:



людьми не замечается, упускается из вида. Опишите эти стороны Вашего ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Надеемся, что отвечая на вопросы, Вы поняли, в каких областях ребенок хорошо развит, а какие области еще «западают».

Удачи Вам и Вашему ребенку в познании и развитии!