**Информация в уголках педагога-психолога за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Месяц | Стендовая информация |
| **группа раннего возраста**(1-3 года) | сентябрьоктябрь | Что должен знать родитель, отдавая ребенка в сад. (6 листов)В детский сад без слез или как уберечь от стресса! (6 листов) |
| ноябрьдекабрь | Нужен ли малышу дневной сон? (6 листов)Я многое умею сам! (6 листов) |
| январьфевраль | Семья – единственное наше богатство! (6 листов)Дельные советы родителям. (6 листов) |
| мартапрель | Развитие детей от 1 года до 2 лет. (6 листов)Цветы для детской комнаты. (6 листов) |
| май-июнь  |  |
| **2 группа раннего возраста№2**(2-3 года) | сентябрьоктябрь | Адаптация ребенка к ДОУ (8 листов)В детский сад без слез или как уберечь от стресса! (6 листов) |
| ноябрьдекабрь | Десять правил для родителей, чтобы дети слушались. (6 листов)Возрастные особенности детей 2-3 летнего возраста (8 листов) |
| январьфевраль | Почему ребенок кусается. (5 листов)Полезные советы для родителей по воспитанию детей (13 листов)  |
| мартапрель | Игры и игрушки для дома и улицы. (5 листов)Совместные игры с родителями. (5 листов) |
| май-июнь  |  |
| **2 группа раннего возраста №1**(2-3 года) | сентябрьоктябрь | Возрастные и психологические особенности развития ребенка 2-3 лет. Как приучить ребенка к горшку. Первые признаки кризиса 3-х лет. (9 листов)Почему… Почему дети ломают игрушки? И другие ответы на вопросы родителей (9 листов) |
| ноябрьдекабрь | Особенности эмоционального развития детей от 1 до 3 лет. Разный темперамент – разная эмоциональность. Отдельные сюжеты из повседневной жизни. (10 листов)Правила для родителей при снижения аппетита у детей. Как вести себя родителям, если ребенок тревожный, плаксивый, застенчивый, боится, проявляет агрессию. (10 листов) |
| январьфевраль | Игры и игрушки для детей 2-3 лет.(9 листов)Влияние родительских установок на развитие детей. (9листов) |
| март-апрель | Игра как средство нравственного воспитания. (9листов)Домашние игры. Вечерние игры. (9листов) |
| май-июнь  |  |
| **Младшая группа** (3-4 года) | сентябрьоктябрь | Возрастные и психологические особенности развития ребенка 3-4 лет. (5 листов) Признаки кризиса 3-х лет. «Я все умею сам!»Роль развивающих игр для детей 3-4 лет. Читаем вместе с детьми. (5 листов) |
| ноябрьдекабрь | Нужен ли малышу дневной сон?! И еще раз о режиме дня ребенка.Правила для родителей. Десять заповедей. Волшебный справочник добрых слов. Как общаться с ребенком. Правило для всех! Если вдруг заболели. (6 листов) |
| январьфевраль | Особенности развития ребенка 3+ Почему кусается? Жадничает? Часто плачет? Не хочет ходить на горшок? Сосет палец? Плохо спит? Истерики? Не умеет играть вместе? (9 листов)Хвалим ребенка правильно. Памятка родителям «Не навреди!» (6 листов) |
| март-апрель | Почему дети нас не слышат (9 листов) |
| май-июнь  |  |
| **Средняя группа** (4-5 лет) | сентябрьоктябрь | Возрастные и психологические особенности развития ребенка 4-5 лет. (6 листов)Гиперактивный ребенок. Наказание детей. Детские страхи. «Успевайте любить детей! Они так быстро растут…» (6 листов) |
| ноябрьдекабрь | Развитие детей среднего дошкольного возраста. Развиваем тонкую моторику и восприятие. (6 листов)Средний дошкольный возраст, на что обращаем внимание. (6 листов) |
| январьфевраль | Шпаргалки для родителей. Азбука нравственности. (6 листов)Трудные дети - кто они? Основные причины нарушений поведения детей. Как надо вести себя с застенчивым ребенком, маленьким лгунишкой, с ребенком, который берет чужое, который дерется и обзывается. (6 листов) |
| мартапрель | Рекомендации для родителей «Воспитание у детей среднего дошкольного возраста культуры поведения» и «Как научить ребенка дружить?!» (этикет) (6 листов) |
| май-июнь  |  |
| **Старшая группа**(5-6 лет) | сентябрьоктябрь | Возрастные и психологические особенности развития ребенка 5-6 лет. (9 листов в папку-передвижку). Все о самооценке. (6 листов в папку передвижку) |
| ноябрьдекабрь | стенд-гармошка «Что такое «ЭТИКЕТ». Роль книги в развитии ребенка. Как научить ребенка 5-6 лет читать? (9 листов в папку-передвижку) |
| январьфевраль | Как научить ребёнка принимать и справляться с неудачами? (9 листов в папку-передвижку)Культура общения и поведения детей и родителей. (9 листов в папку-передвижку) |
| мартапрель | Как развивать воображение у детей 5 лет и старше. Роль воображения в развитии человека. (9 листов в папку-передвижку) |
| май-июнь |  |
| **Подготовительная группа**(6-7 лет) | сентябрьоктябрь | Советы психолога. Сентябрь. (4 листа) Возрастные и психологические особенности развития ребенка 6-7лет. (4 листа)Советы психолога. Октябрь.(4 листа). Кризис семи лет. Тест для родителей дошкольников. Готов ли ребенок к школе? Быть готовым к школе-это…(4 листа) |
| ноябрьдекабрь | Советы психолога. Ноябрь. (4 листа) В папку-передвижку «Быстрая подготовка к школе» Узорова, Нефедова (20 листов). Стенд-гармошка «Будущий первоклассник» (7 листов)Советы психолога. Декабрь. (4 листа) О готовности к школе (5 листов) |
| январьфевраль | Советы психолога. Январь. (4 листа). Раскладушка «Этикет». Мудрые цитаты из мультфильмов в уголок.Советы психолога. Февраль. (4 листа) |
| мартапрель | Советы психолога. Март. Что надо знать детям, идущим в школу (на стенд) Советы родителям будущих первоклассников. (О.Р. в папку передвижку). «Формирование у ребенка желания учиться» Тест для родителей, будущих первоклассников (на стенде) |
| май-июнь |  |