Онлайн-конкурс «Любознайки»

для воспитанников МБДОУ «ДС «Алёнушка».

Привет, ребята! Мы рады видеть вас на нашем конкурсе и приглашаем всех на четвертый тур, который называется «Перезвон талантов».

Обращаем внимание, что ваши конкурсные работы будут приниматься

**до 10.00ч 27 февраля 2020 года**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество ребёнка |  |
| Возрастная группа |  |

**Задание 1. Назови жанры искусства**

*Определи литературный жанр каждого произведения, попроси родителей написать в таблице жанр, и если знаешь, автора и название произведения*

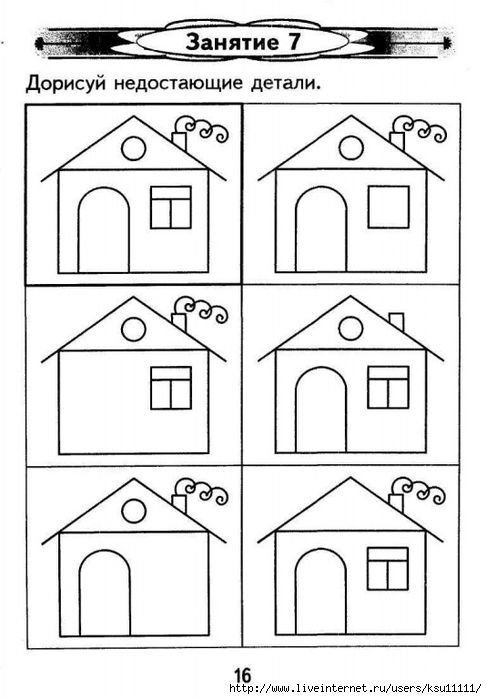
*(*стихотворение, потешка, загадка, проза, песенка, сказка)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ножки, ножки, где вы были?  - За грибами в лес ходили.  - А вы, ручки, помогали?  - Мы грибочки собирали.  - А вы, глазки, помогали?  - Мы искали да смотрели,  все пенечки оглядели.  Вот и Ванечка с грибком,  С подосиновичком. |
|  | У Бобки были замечательные штаны: зеленые, вернее сказать, защитного цвета. Бобка их очень любил и всегда хвастался: ─ Смотрите, ребята, какие у меня штаны. Солдатские! Все ребята, конечно, завидовали. Ни у кого больше таких зеленых штанов не было. Однажды Бобка полез через забор, зацепился за гвоздь и порвал эти замечательные штаны. От досады он чуть не заплакал, пошел поскорее домой и стал просить маму зашить. Мама рассердилась: ─ Ты будешь по заборам лазить, штаны рвать, а я зашивать должна? ─ Я больше не буду! Зашей, мама! ─ Сам зашей. ─ Так я же ведь не умею! ─ Сумел порвать, сумей и зашить. ─ Ну, я так буду ходить, ─ проворчал Бобка и пошел во двор. Ребята увидели, что у него на штанах дырка, и стали смеяться. |
|  | Спи, моя радость, усни.  В доме погасли огни.  Птички затихли в саду.  Рыбки уснули в пруду. |
|  | Пять лет Сереже в январе,  Пока — четыре, пятый,  Но с ним играют во дворе  И взрослые ребята.    А как на санках, например,  Он с гор летает смело!  Сереже только буква «р»  Немного портит дело.  На брата сердится сестра,  Ее зовут Марина.  А он стоит среди двора,  Кричит:— Ты где, Малина?    Она твердит:— Прижми язык,  Прижми покрепче к нёбу!—  Он, как прилежный ученик,  Берется за учебу.    Твердит Марина:— «Рак», «ручей».  Марина учит брата.  Он повторяет:— «Лак», «лучей»,—  Вздыхая виновато.    Она твердит:— Скажи «метро»,  В метро поедем к дяде.  — Нет,— отвечает он хитро,—  В автобус лучше сядем.    Не так легко сказать «ремень»,  «Мороз», «река», «простуда»!  Но как-то раз в январский день  С утра случилось чудо.    Чихнула старшая сестра,  Он крикнул:— Будь здоррррова!—  А ведь не мог еще вчера  Сказать он это слово. |
|  | Я вчера гулял в пургу,  Видел веточку в снегу,  А на ветке красный шарик.  Кто же он, живой фонарик? |
|  | Жили-были старик да старуха, у них была дочка Алёнушка да сынок Иванушка.  Старик со старухой умерли. Остались Алёнушка да Иванушка одни-одинешеньки.  Пошла Алёнушка на работу и братца с собой взяла. Идут они по дальнему пути, по широкому полю, и захотелось Иванушке пить.  - Сестрица Алёнушка, я пить хочу!  - Подожди, братец, дойдем до колодца.  Шли-шли, - солнце высоко, колодец далеко, жар донимает, пот выступает. Стоит коровье копытце полно водицы.  - Сестрица Алёнушка, хлебну я из копытца!  - Не пей, братец, телёночком станешь! |

**Задание 2. Назови основные цвета, из которых получают все остальные. Почему их называют основными?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 3. Дорисуй недостающие детали так, чтобы все домики стали одинаковыми, раскрась домики по разному.**

**

**Задание 4. Укажи напротив каждой картинки название росписи**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\Алёнушка2\Desktop\творчество\filimonovskaya_igrushka_15_07141642.jpg** |  |
| **C:\Users\Алёнушка2\Desktop\творчество\городецкая игрушка.jpg** |  |
| **C:\Users\Алёнушка2\Desktop\творчество\5b1844e651da0085d17c5ed86b2fac0d.jpg** |  |

**Задание 5. Раскрась правильно эту игрушку**

****

**Задание 6. Найди отличия**

*Найди и отметь крестиком на одной из картинок 5 отличий*

****

**Занятие 7. Из каких сказок эти дома? Кто в них живет?**

*Рассмотри картинки сказочных домиков, из каких они сказок, кто в них живет, запиши в таблицу*

******

|  |  |
| --- | --- |
| Номер рисунка | Название сказки, герой которому принадлежит этот дом |
| **А.** |  |
| **Б.** |  |
| **В.** |  |
| **Г.** |  |
| **Д.** |  |
| **Е.** |  |

**Занятие 8. Преврати каждую фигуру в предмет или животное**