**Анкетирование педагогов**

**(**адаптированная и дополненная методика Е.И. Николаевой, С.Г. Куделькиной, Н. Рейнер, К. Реницан, К. Маркиной).

**Цель:** определить отношение педагогов к проявлению этнотолерантных установок к людям различных рас (национальностей), а также изучить их отношение к проблеме воспитания этнотолерантности у детей 5-6 лет в условиях детского сада.

**Анкета для педагогов**

*Уважаемый коллега!*

*Подчеркните, пожалуйста, высказывание,   
которое Вы считаете наиболее подходящим.*

1. Согласны ли Вы с тем, что в Мужах должны жить люди:
2. Разных национальностей да нет не знаю
3. Разных рас да нет не знаю
4. Разного вероисповедания да нет не знаю
5. Как Вы относитесь к тому, что дошкольное учреждение могут посещать дети:
6. Другой национальности положительно отрицательно нейтрально
7. Другой расы положительно отрицательно нейтрально
8. Другого вероисповедания положительно отрицательно нейтрально
9. Из другой страны положительно отрицательно нейтрально
10. Согласны ли Вы с тем, что в ДОУ могут работать воспитатели:
11. Разных национальностей да нет не знаю
12. Разных рас да нет не знаю
13. Разного вероисповедания да нет не знаю
14. Считаете ли Вы важным приобщать детей к национальной культуре, обычаям и традициям: да нет не знаю
15. Посещают ли Вашу группу (ДОУ) дети других национальностей?:   
    да нет не знаю  
    Каких?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. Приехали они из других стран или родились в Мужах?  
    да нет не знаю
17. Случаются ли конфликты между детьми группы и ребенком и ребенком другой национальности?  
    да нет не знаю  
    Каковы причины этих разногласий?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Каким, на Ваш взгляд, является общий групповой уровень принятия ребенка другой национальности в группе?  
   высокий средний низкий
2. Как к нему относятся сверстники?  
   положительно отрицательно нейтрально
3. Считаете ли Вы, что характер отношения детей (положительное, отрицательное, нейтральное) к ребенку другой национальности в первую очередь зависит от родительского мнения?  
   да нет не знаю

*Благодарим за участие!*

**Беседа с воспитателями**.

**Цель:** изучить знания воспитателей о необходимости, задачах, средствах и методах воспитания этнотолерантности у детей 5-6 лет.

1. Что значит для Вас понятие «этнотолерантность»?
2. Кому принадлежит ведущая роль в воспитании этнотолерантности детей: (нужное озвучить)

* Родителям
* Педагогам детского сада
* Педагогам школы
* Обществу

1. Каким образом осуществляется адаптация ребенка другой национальности в группе детского сада? Какие мероприятия предпринимаются для безболезненного входа ребенка в новый коллектив?
2. Учитываются ли культурные, национальные, религиозные особенности ребенка другой национальности при планировании педагогического процесса в группе? Каким образом?
3. Каким образом решается проблема общения ребенка другой национальности со сверстниками в условиях плохого владения им русским языком?
4. Осуществляется ли в группе «культурный обмен» между родителями, детьми и педагогами? Каким образом?
5. Какие мероприятия осуществляются в работе с родителями по формированию правильного отношения к детям другой национальности, находящимися в группе? Какие проблемы существуют в данном направлении работы?
6. Считаете ли Вы необходимым и важным направлять внимание детей на культурные, расовые, национальные, религиозные особенности сверстников и людей в целом? Способствует ли такая работа становлению доброжелательного и уважительного отношения к людям другой национальности? Какие мероприятия осуществляются в рамках данного направления?