**Сценарий праздника "1 июня – День защиты детей"**

**Цели:**

* Формировать [у детей](http://ds82.ru/doshkolnik/4008-.html) понятия “Право на отдых”, “Право на образование”;
* Дать [детям](http://ds82.ru/doshkolnik/2662-.html) дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике “Дне защиты детей”;
* Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, предоставив [для](http://ds82.ru/doshkolnik/1493-.html) этого равные возможности всем детям.

**Действующие лица:** Врака-Забияка, Клоун Смешинкин (Исполняют взрослые).

**Ведущий.**

Здравствуйте, ребята! Я очень рада снова видеть вас.

Здравствуйте, Здравствуйте, Здравствуйте!  
Мы рады приветствовать вас!  
Как много светлых улыбок  
Мы видим на лицах сейчас.  
Сегодня праздник нас собрал:  
Не ярмарка, не карнавал!  
Первый летний день в году  
Не отдаст детей в беду.

Презентация о празднике:

*Каждый год во всем мире отмечается Международный день детей,*

*который и в нашей стране празднуется в первый день лета –*

*1 июня и называется Днем защиты детей.*

*Такое название связано с тем, что детство каждого ребенка должно быть под*

*защитой – защитой прав, здоровья и жизни подрастающего поколения.*

*Точно неизвестно, почему этот детский праздник было решено отмечать*

*именно 1 июня. По одной из версий, в 1925 году Генеральный консул Китая*

*в Сан-Франциско собрал группу китайских детей-сирот и устроил для них*

*празднование Дуань-у цзе (Фестиваля лодок-драконов), дата которого*

*как раз пришлась на 1 июня.*

*История этого праздника уходит в послевоенное время.*

*В ноябре 1949 году в Париже состоялся конгресс женщин, на котором была произнесена клятва о безустанной борьбе за обеспечение прочного мира как единственной гарантии счастья детей.*

*Через год, в 1950 году 1 июня был проведен первый Международный день защиты детей. У Международного дня детей есть флаг.   
На зеленом фоне, символизирующем рост, гармонию, свежесть и плодородие,*

*вокруг знака Земли размещены стилизованные фигурки - красная, желтая, синяя, белая и черная. Эти человеческие фигурки символизируют разнообразие и терпимость. Знак Земли, размещенный в центре, -это символ нашего общего дома.*

Сегодня у нас с вами веселый праздник, посвященный Дню защиты детей. Мы будем петь, играть, плясать и, конечно, к нам придут замечательные гости. А начать праздник я предлагаю песенкой “Солнечный круг”

*Звучит "Солнечный круг", музыка А.Островского.  
Потирая ладошки, спиной к детям, входит Врака-Забияка. Говорит ехидным голосом.*

**Врака-Забияка.**

Ну вот, еще одну гадость я удачно совершила: насыпала в компот соли. Пусть теперь попьют солененький компотик! Ха-ха-ха!

*Поворачивается и видит полный зал детей.*

**Врака-Забияка.**Ага! Сюда-то мне и надо!

**Ведущий.**Куда это "сюда"?

**Врака-Забияка.**Куда, куда... Да сюда, где много детей. Я из них буду делать своих помощников.

**Ведущий.**Да кто же вы такая?

**Врака-Забияка.**Я — Вракочка-Забиякочка. Можно просто — Врака-Забияка. Я слышала, у вас тут праздник какой-то?

**Ведущий.**Не какой-то, а праздник всех детей, которые за время учебного года повзрослели, поумнели, стали большими. Мы пришли повеселиться.

**Врака-Забияка**. Это вот эти детишечки-коротышечки большие?! Ой, насмешили! (Смеется). Так и хочется им пустышку дать пососать. (Дает детям пустышку).

**Ведущий.**Подожди, подожди, Врака-Забияка, чтобы узнать, на самом ли деле повзрослели наши ребята, нужно их проверить в играх, в танцах, в песнях.

**Врака-Забияка.**Проверить, да? Пожалуйста! (Достает мяч). Вот мяч. Кто его не поймает, тот не вырос, а так и остался малышкой-коротышкой.

*Начинает беспорядочно, обманывая детей, кидать им мяч.*

**Ведущий.**Ну, нет! Так не пойдет! Если уж играть, то по-настоящему.

**Врака-Забияка.**Как это по-настоящему?

**Ведущий.**Это значит — по правилам. Вот посмотри, мы тебе покажем игру "Как живешь?". Хочешь, и тебя научим.

**Врака-Забияка**. Ну, это мы еще посмотрим, кто кого научит. Что, я такой игры не знаю, что ли.

*Проводится игра "Как живешь?"  
Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.*

Как живешь? – Вот так! (выставляют большой палец вперед)

Как идешь? – Вот так! (идут на месте)

Как плывешь? – Вот так! (имитируют плавание)

Как бежишь? – Вот так! (бег наместе)

Как грустишь? – Вот так! (грустят)

А шалишь? – Вот так! (кривляются)

А грозишь? – Вот так! (грозят друг другу пальчиком)

*Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз темп становится быстрее.  
Врака-Забияка играет неправильно, ведущий просит ее посмотреть, как нужно играть.*

**Ведущий.**Ребята, я знаю, с кем нужно познакомить Враку-Забияку, чтобы она перестала проказничать, а стала доброй и веселой. С клоуном Смешинкиным. Но для того, чтобы он тут появился, нужно громко, от души рассмеяться. Давайте дружно засмеемся!

*Дети смеются. Врака-Забияка прячется в сторонку, затыкает уши.  
Входит под веселую музыку клоун Смешинкин (можно с мыльными пузырями).  
Дети окружают его, ловят пузыри.*

**Смешинкин.** А вот и я! Услышал смех и понял, что меня здесь ждут. Правда, ребята?

**Дети.**Да!

**Смешинкин.**У вас праздник, веселье? Как я все это люблю!

**Ведущий.**Да, Смешинкин, мы все вместе сегодня встретились и решили повеселиться..

**Врака-Забияка.**Да, как же! Малыши-коротыши!

**Смешинкин.**А, Врака-Забияка, ты уже здесь и опять вредничаешь?

**Ведущий.**Представляешь, Смешинкин, Врака-Забияка утверждает, что наши мальчики и девочки ничему не научились и ничего не умеют.

**(Врака-Забияка**Ехидно хохочет).

**Смешинкин.**А я думаю, совсем наоборот. Ребята в учебном году зря времени не теряли. Вот, например, ты знаешь, Врака-Забияка, что нужно делать утром?

**Врака-Забияка.**Конечно, знаю! Они еще спрашивают. Встаешь утром и начинаешь сразу всякие гадости делать, врать и проказничать.

**Смешинкин.**А вот и нет! Мы тебя сейчас научим, чем нужно заниматься по утрам.

*Клоун проводит комическую зарядку под веселую музыку*

**Врака-Забияка.**Это в садике вы такие взрослые, а летом вам без меня не обойтись, что делать-то без меня такой хорошенькой, вредненькой будете?

**Ведущий.**А сколько впечатлений ждет всех летом! Многие из вас будут путешествовать, купаться, гулять по лесу, загорать на пляже, отдыхать в деревне.

**Врака-Забияка.**Эх, вы! Не получилось из вас моих помощников. Ну почему я такая невезучая?! Почему никто не хочет со мной дружить?! (Плачет).

**Смешинкин.**И ты еще спрашиваешь?! Да ты взгляни на себя: разве можно с таким вредным лицом, на котором никогда не бывает улыбки, найти друзей?

**Ведущий.**А ведь Смешинкин прав. Только к доброму, веселому человеку тянутся другие люди. Вот послушайте, какую добрую, хорошую песню споют вам наши ребята. Может быть, от этой песни и у тебя, Врака-Забияка, зажжется искорка тепла и доброты.

*Дети старших групп исполняют “Песенку-Чудесенку” (муз.М.Протасова )*

**Врака-Забияка** (хлопает в ладоши). Какая песня чудесная! Я еще такую не слышала!

**Смешинкин.**Друзья, произошло чудо! Врака-Забияка в первый раз сказала правду! **Врака-Забияка.**Как? Не может этого быть! Что это со мной?! Кем же я теперь буду, если я врать разучусь? (Хнычет).

**Ведущий.**Ты у нас станешь хорошей, доброй и веселой. Мы тебе и имя новое дадим. Хочешь?

**Врака-Забияка** (смущаясь).Ну, я не знаю... Смогу ли я?..

**Смешинкин.**Сможешь, сможешь! А мы с ребятами тебе поможем.

**Ведущий.**Ребята, а давайте придумаем Враке-Забияке новое хорошее имя. (Советуется с детьми). Правильно! Мы с ребятами посоветовались и решили дать тебе имя Веселушка-Хохотушка. Думаем, оно тебе понравится.

**Смешинкин.**Но с этого момента ты должна делать только добрые дела и всегда улыбаться. Согласна?

**Врака-Забияка**. А как эти добрые дела делать? Я не знаю.

**Смешинкин.**А вот одно из них для начала. Я тут по пути насобирал разных цветов. Но они необычные. На каждом из них помещена загадка. Вот тебе цветочки, а эти — мне. Сейчас мы по очереди ребятам будем загадывать летние загадки. Договорились?

**Врака-Забияка.**Я попробую.

**ЗАГАДКИ**

Не птица, а с крыльями,  
Не пчела, а над цветами летает. (Бабочка).

Поднялись ворота,  
Всему миру красота.  
Приказало солнце: "Стой,  
Семицветный мост крутой".  
Туча скрыла солнца свет,  
Рухнул мост, а щепок нет. (Радуга).

С ветки — на тропинку,  
С травки — на былинку  
Прыгает пружинка,  
Зеленая спинка. (Кузнечик).

Растет в траве Аленка  
В красной рубашонке.  
Кто ни пройдет,  
Всяк поклон отдает. (Земляника).

Шапочка да ножка —  
Вот и весь Ермошка. (Гриб).

Стоят в поле сестрицы:  
Платья белены, шапочки зелены. (Березы).

**Смешинкин.** Молодцы, ребята! А ты говорила (обращается к Враке-Забияке), что наши дети ничего не знают. Разве смогли бы малыши отгадать такие трудные загадки!

**Врака-Забияка.**Теперь я и вправду вижу, что ребята выросли и поумнели. А знаете почему? Потому что я потихонечку превращаюсь в Веселушку-Хохотушку. Хочу вас всех развеселить и приглашаю на танец "Маленьких Утят".

*Дети вместе с воспитателями исполняют танец.*

**Смешинкин.**Ну, Веселушка-Хохотушка, понравился тебе наш праздник?

**Врака-Забияка**. Еще бы! Ведь я стала совсем другой!

**Ведущий.**А в этом тебе помогли наши ребята.

**Врака-Забияка.**Я хочу их за это отблагодарить. Угощу-ка я их мухоморчиком!

**Смешинкин.**Вот тебе раз! Ты опять за свое? Мухоморы разве можно есть?

**Врака-Забияка.**Вы что, забыли? Я же перевоспиталась, я стала хорошей. А мухоморчик этот не простой, а сладкий-пресладкий!

*Врака-Забияка со Смешинкиным вносят большой мухомор, внутри которого конфеты.* *Раздают детям.*

**Ведущий.**Ребята, давайте скажем за угощение спасибо нашим веселым гостям.

**Смешинкин.**А нам с Веселушкой-Хохотушкой пора в нашу сказочную страну Хохотанию. И как только мы услышим ваш задорный дружный смех, всегда будем гостями в вашем детском саду.

**Смешинкин и Врака-Забияка.**Пока! (*Под веселую музыку герои уходят).*

**Ведущий.**

Вот и подошел к концу наш праздник. Но мы еще не раз встретимся.

А теперь мелки возьмите  
И на асфальте нарисуйте, напишите,  
Что для счастья нужно.  
Пусть в рисунках ваших будут:  
Счастье, солнце, дружба.

*Под веселую музыку дети идут на участки.*

**Используемая литература:**

1. Т.Н. Липатникова. Праздник начинается. – Ярославль: Академия развития, 2006г.
2. Праздники в детском саду: Для мл.дошк.возраста. – Мн.: Харвест, 2002г.
3. Интернет-ресурсы:  
   <http://www.prazdnik.by>.