***«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев». (В.А.Сухомлинский)***

У нас, людей, есть два природных инструмента — наши руки.
На кончике каждого пальца собрана самая большая коллекция рецепторов нашего организма, который снабжает мозг информацией о температуре, давлении и вибрации всего, чего мы касаемся. Они так чувствительны, что способны ощутить выпуклость размером в 0,001 мм.

Наши руки позволяют мозгу менять внешний мир, в результате только люди смогли построить цивилизацию. Прямохождение освободило в процессе эволюции огромный потенциал наших удивительных рук. А вслед за этим возникло и ещё одно умение, свойственное людям — **способность говорить**.

Вы, уважаемые родители, наверняка знаете, что пальчиковые игры развивают мозг, стимулируют речь, воображение и творчество малыша. И поэтому с рождения уделяли развитию мелкой моторики Вашего ребёнка должное внимание, используя для этого разнообразные [пальчиковые игры](http://normarechi.ru/palchikovye-igry-dlya-detej-3-4-let.html).

И вот теперь Вашему малышу пора в школу. Основные навыки, которым будут учить ребёнка в первом классе, — это письмо, чтение и счёт. Развитие графических навыков приобретает важнейшее значение для первоклассника. Ведь на отметку учителя и на самооценку ребёнка влияет всё: насколько красив и ровен его почерк, опрятен ли он при выполнении письменных заданий, ловок ли при работе с ножницами, при конструировании и т.д. И чем старше становится ребёнок, тем большую роль приобретает влияние мелких движений пальцев рук на формирование его психических процессов.

Для определения школьной зрелости используется [тест Куглера](http://normarechi.ru/tag/test-kuglera):



Попросите ребёнка напротив каждой фигуры в правой части листочка нарисовать такую же.

В чём смысл заданий по срисовыванию фигур? Проверить, как у ребёнка развиты внимание и умение координировать движения руки и глаз.

Оцените результаты теста Куглера: фигуру 5 (крест) правильно срисовывают семилетние дети и готовые к обучению шестилетки.

Хорошо подготовленные к школе дети справляются с фигурами 6 и 7. Если же у семилетнего ребёнка возникли проблемы с изображением фигуры 5, ему требуются дополнительные занятия и консультация психолога.

**Развитие графических навыков**

Насколько развиты графические навыки и точны движения Вашего ребёнка? Выясните это с помощью следующего задания (из методики Л.А.Венгера): попросите малыша соединить линией каждую машинку со своим домиком, не съезжая с дорожки.


О высоком уровне развития графических навыков свидетельствует отсутствие выходов за пределы дорожки, при этом карандаш отрывается от листа не более 3 раз.

Если ребёнок рисует неровную, дрожащую, слабую линию или, напротив, сильно нажимает и рвёт бумагу, допускает более 3-х выходов за пределы дорожки, а также многократное проведение по одному и тому же месту, уровень развития мелкой моторики низкий.

Развить графические навыки помогут раскраски, обводки, штриховки, самостоятельное рисование и срисовывание, а также все доступные виды рукоделия.