**Анкета для родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?»** *Поставьте, пожалуйста, галочки в клетках против высказываний, с которыми Вы согласны.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Хочет ли ваш ребенок идти в школу? |  |
| 2 | Привлекает ли его в школе то, что он там много узнает? |  |
| 3 | Может ли он заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточения в течение 30 минут, например, собирать конструктор? |  |
| 4 | Верно ли, что ваш ребенок в присутствии незнакомых взрослых не стесняется? |  |
| 5 | Умеет ли он составлять рассказ по картинке не короче, чем из пяти предложений? |  |
| 6 | Может ли ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений? |  |
| 7 | Умеет ли он изменять существительные по числам? (единственное и множественное число) |  |
| 8 | Умеет ли ваш ребенок читать по слогам или целым словам? |  |
| 9 | Умеет ли он считать до 10 и обратно? |  |
| 10 | Может ли ваш ребенок решать простые задачи на вычитание и прибавление единицы? |  |
| 11 | Верно ли, что ваш ребенок имеет «твердую руку» (при использовании пишущих предметов)? |  |
| 12 | Любит ли он рисовать или раскрашивать картинки? |  |
| 13 | Может ли ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем? |  |
| 14 | Может ли он собрать разрезную картинку из 5 частей за 1 минуту? |  |
| 15 | Знает ли ваш ребенок названия диких или домашних животных? |  |
| 16 | Может ли он обобщать понятия, например, назвать одним словом «овощи» помидоры, морковь, лук? |  |
| 17 | Любит ли ваш ребенок заниматься самостоятельно – рисовать, собирать мозаику и т.д.? |  |
| 18 | Может ли он понимать и точно выполнять словесные инструкции? |  |

**Посчитайте сколько у вас галочек-баллов**

***15-18 баллов* –** можно считать, что ребенок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Школьные трудности, если и возникнут, будут легко преодолимы.

***10 – 14 баллов*** – вы на правильном пути, ребенок многому научился, а содержание вопросов, на которые вы ответили отрицанием, подскажет вам точки приложения дальнейших усилий.

***9 и меньше*** – почитайте специальную литературу, постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребенком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет.