**Как проверить, насколько готов ребенок**

**к поступлению в дошкольное учреждение?**

Для этого ответьте на следующие вопросы:

1. Какое общение: эмоциональное или предметное – предпочитает малыш?
2. Как ведет себя ребенок при расставании и встрече с близкими?
3. Каков уровень развития самостоятельной игровой деятельности ребенка (простые манипуляции, игровые действия)?
4. Нужна ли ребенку ваша помощь в игре? Каким образом он выражает потребность в сотрудничестве с вами?
5. Как ведет себя ребенок в ситуации практического взаимодействия, как выполняет поручения: убрать на место игрушки, одежду, принести что-либо, помочь в каком-либо деле?
6. Как реагирует малыш на появление в привычной для него обстановке незнакомого взрослого: подходит ли к нему, если тот подзывает ребенка; есть ли в поведении ребенка элементы конфликтности?
7. Каким образом ребенок налаживает контакты с «чужими» взрослыми?
8. Как относится ребенок к сверстникам: выражает ли он радость, активен ли в игре, как реагирует на инициативу других?

Если ваш малыш любит играть вместе с вами, спокойно переносит разлуку;

может занять себя каким-либо делом;

может обратиться за помощью в случае необходимости;

охотно выполняет ваши просьбы и умеет совершать простые действия по самообслуживанию;

 охотно идет на контакт с незнакомыми людьми;

 активный и доброжелательный по отношению к сверстникам;

 вы можете не беспокоиться о том, что у него возникнут трудности при поступлении в дошкольное учреждение – он готов к изменениям в своей жизни.