***Представляю вашему вниманию игры,***

***которые можно организовать с детьми дома***

***Игры на прогулке***

На что похожи облака? Назови зеленое (синее, желтое)! Кто спрятался в траве? Что слышно? Домики из песка. Поиграйте вместе в мяч. Покормите птиц.

**«Дождик»**

Взрослый рисует мелом на асфальте два круга-домика для себя и ребенка. Если взрослый говорит «солнышко», то они с ребенком бегают, играют, веселятся возле домиков. При слове «дождик» надо быстро забежать в домик, присесть на корточки.

**«Отыщи шарик»**

Взрослый закапывает в песок какой-либо маленький предмет и просит ребенка найти его. Сначала следует закапывать предмет на глазах у малыша, потом так, чтобы не мог наблюдать за процессом закапывания.

***Игры в ванной комнате***

**« Поймай льдинку»**

Взрослый вместе с ребенком готовит для игры материал: наливает в формочки для льда (или из-под конфет) воду и ставит в морозилку замерзать, поясняя ребенку. Когда лед готов, взрослый опускает в миску с теплой водой 5-10 небольших льдинок и говорит ребенку «Смотри, что происходит: льдинки были большими, а стали маленькими. Давай их спасать!». Ребенок достает из воды льдинки и складывает их в отдельную посуду. После того как все льдинки будут извлечены, взрослый может спросить: «Куда делись остальные льдинки, что с ними стало?». «Они растаяли и превратились в воду. Давай вместе сосчитаем, сколько льдинок не растаяло» *( Можно рассмотреть воду и лед, выяснить какой цвет, запах, свойства имеют)*

**«Расти-расти, цветочек»**

Чтобы ребенок не боялся мыться под душем, можно предложить ему стать маленьким цветочком. Ребенку объясняют, что все растения быстро растут, если на них капают капли теплого дождя. «Цветочек» приседает на корточки, в это время не него начинает капать дождик, сначала на ноги и руки и только потом на шею и лицо. «Цветочек» медленно начинает расти и становится большим. Первоначально роль «цветочка» может сыграть и сам взрослый.

**«Шторм»**

В ванную налить воды, бросить игрушки и устроить шторм. Можно игрушки топить или бомбить *(особенно хорошо для агрессивных детей).* Можно наловить рыбок.

***Игры на кухне***

**«Сюрприз»**

Взрослый насыпает заранее вымытую и просушенную крупу в глубокую миску и помещает туда же 1-2 маленькие игрушки или бумажные комочки. Ребенок должен найти спрятанный в крупе предмет. Если малыш захочет, он тоже может спрятать предметы от взрослого.

**«Маленький художник»**

Предложить ребенку нарисовать крупой различные картины *(солнышко, домик, дорожку, цветок)*. Можно использовать различную крупу, причем каждую крупинку он должен взять и положить на контур, указанный взрослым, используя большой и указательный пальцы.

**«Бабушкин помощник»**

Заранее смешать горох и фасоль или гречку и рис и попросить помочь отделить одну крупу от другой. Перебрать крупу от сора.

* Спойте вместе детскую песенку.
* Проговорите вместе считалочки.
* Поразгадывайте вместе загадки.

***Игры в дождливую погоду***

**«Сложи картинку»**

Взрослый берет несколько парных картинок (открыток). Одна из карточек разрезается на 2-3 части. Ребенку выдается карточка – образец и разрезанная карточка. Он должен сложить целое изображение. Когда ребенок освоит это задание, можно складывать картинку без образца. Чем старше ребенок, тем на большее количество деталей можно разрезать картинку.

**«Холодно-горячо»**

Спрячьте шоколадку или любую игрушку (предмет) и с помощью слов «холодно -горячо» или «лево-право» помочь ребенку найти то, что спрятали. Игру можно провести на дне рождении ребенка, используя маршрут-схему для поиска сюрприза (торта, сладостей), которые Шапокляк спрятала.

**Совместные игры**

* Сыграйте для ребенка какую-нибудь роль из его любимого произведения. Пригласите ребенка присоединиться, но не настаивайте на его участии.
* Имитируйте вместе «танцы» животных, например ящерицы, лягушки, кенгуру.
* Почитайте вместе книжки.
* Соберите вместе конструктор или постройте из него домик.
* Послушайте вместе аудиозаписи детских произведений *(песни, музыкальные сказки).*
* Посмотрите вместе видеофильм или телепередачу о природе, животных, путешествиях.
* Поиграйте вместе в компьютерные игры.
* Слепите животных из глины или пластилина.
* Разыграйте пантомиму, например, изобразите действия рассеянного человека, у которого носки разного цвета, или человека, который забыл, как его зовут.
* Попробуйте изобразить разные эмоциональные чувства: веселость, недовольство, гнев, грусть, гордость или непонимание.
* Повырезайте ножницами одежду для бумажной куклы или по контуру животное.
* Скопируйте клетчатый рисунок.
* Поиграйте в игры-песенки, например:

**Игра-песенка «Купим мы бабушке…»**

Купим мы бабушка тебе курочку (2 раза) *(сидя на полу)*

Курочка по зернышку «кудах-тах-тах*» (сложенными пальцами стучим по коленям)*

Купим мы бабушка тебе уточку (2 раза)

Уточка утю-тю-тю *(сложенными пальцами изображаем клюв утки)*

Купим мы бабушка тебе индюшонка (2 раза)

Индюшонок аты-баты *(вместо палочек указательными пальцами бьем в барабан)*

Купим мы бабушка тебе кисоньку (2 раза)

Кисонька мяу-мяу *(гладим себя поочередно левой/правой рукой)*

Купим мы бабушка тебе собачонка (2 раза)

Собачонок гав-гав *(поворот головы поочередно влево/вправо)*

Купим мы бабушка тебе поросенка (2 раза)

Поросенок хрюки-хрюки *(сцепив кисти в кулак, вращаем ими)*

Купим мы бабушка тебе коровенку (2 раза)

Коровенка муки-муки *(ставим себе рожки и крутим головой)*

Купим мы бабушка тебе лошаденку (2 раза)

Лошаденка стуки-стуки *(потопать ногами)*

Купим мы бабушка тебе телевизор (2 раза)

Телевизор факты-время *(руками рисуем экран телевизора)*

Дикторша аля-ля-ля *(махание ладонью вверх/вниз)*

*(повторять каждый раз новую строчку и предыдущую)* Всё купили!