**Консультация для родителей**

**«Игра как средство развития ребенка дома»**



*«Игра — это огромное светлое окно,*

*через которое в духовный мир ребенка*

*вливается живительный поток представлений,*

*понятий об окружающем мире.*

*Игра — это искра, зажигающая огонек*

*пытливости и любознательности».*

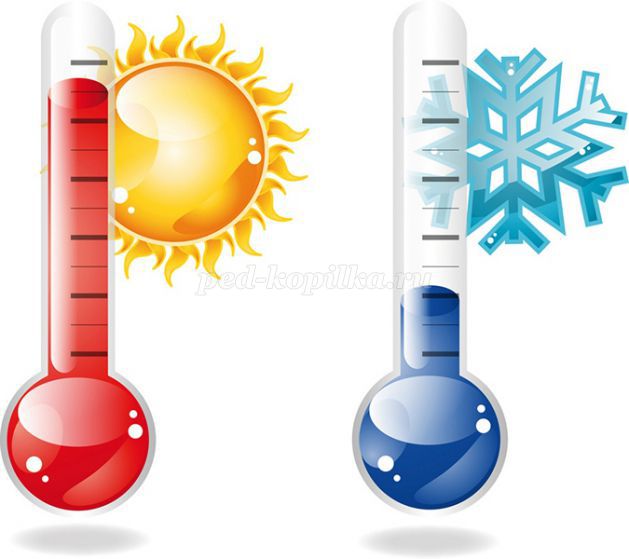
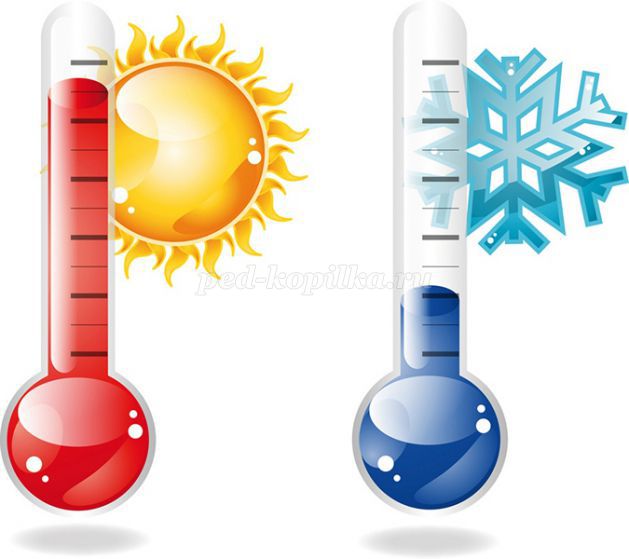
*Сухомлинский В.А.*

Детство – это не только самая счастливая и беззаботная пора в жизни человека, это пора становления будущей личности. Поэтому так важны для ребенка умные, полезные *игры*, которые развивают, воспитывают и приучают к здоровому образу жизни.

*Игра* – это ведущий вид деятельности ребенка. В игре развиваются все психические процессы *(память, мышление, творческие способности и т.д.).* Огромное влияние *игра* оказывает на умственное развитие, речевое развитие, физическое развитие. То есть, *игра* способствует гармоничному развитию личности.

Как говорил великий педагог Лев Семенович Выготский *«Игра – генетическая основа, источник, корень всякого творчества, его подготовительная ступень».*   
А для любого ребенка *игра* – это основной способ познания мира и своего места в этом мире. Именно в игре ребенок растет и развивается как личность, приобретает навыки общения и поведения в обществе. И с самых ранних лет жизни надо ставить ребенка в такие условия, чтобы он как можно больше играл. И задача взрослых не только не мешать играм ребенка, но и создавать развивающую игровую среду, учить ребенка играть в самые разные игры.  
*Казалось бы, что интересного может быть в привычном до мелочей доме, однако при определенном энтузиазме можно превратить домашние игры в самые увлекательные и желанные для вашего малыша. Итак, во что можно поиграть дома?*

**

***Игры нашего детства***

*«Холодно-горячо»*

Самая распространенная и очень интересная игра, когда один участник прячет определенный предмет в доме, а второй его ищет, руководствуясь подсказками. Направлять можно по мере удаления или приближения к объекту, говоря «холодно» или «горячо» соответственно. Задействуйте свои актерские способности, придав словам «прохладно» и «ты не замерз?» нужную интонацию. Еще более интересной станет игра, если спрятать не только сам предмет, но и подсказки. Сначала находится первая подсказка, где может быть рисунок или указатель верного направления, затем вторая и т.д. Попробуйте так же спрятать сюрприз – ребенок будет в восторге!

***Игры на внимание, развитие воображения, фантазии*  
*«Историческое путешествие»***

Разместите по квартире разные предметы и дайте им определенные названия. Например, *миска – это море, подушка – горы*, а большой *надувной матрас – пустыня Гоби*. Расскажите ребенку историю, где он является главным героем, а затем отправляйтесь в путешествие, проходя дремучие леса в виде ряда стульев и покоряя вершину мягкого Эвереста. В качестве героя-путешественника можно взять машинку или куклу, а также разнообразить игру, нарисовав самую настоящую карту сокровищ с указанием нужного маршрута.

***«Крокодил»***

Особенно интересно, если участвуют несколько человек.Загадывается слово, а затем разыгрывается пантомима с целью донести до участников его смысл. Одним из вариантов игры является словесное представление загаданного предмета и его применения без прямого указания нужного слова.

***Игры на развитие внимания, сообразительности*  
*«Птица - не птица»***

Взрослый читает стишки. Задача детей внимательно слушать и, если прозвучит слово, обозначающее не птицу, подать сигнал - топать или хлопать. Обязательно спросите ребенка, что неправильно. Уточните: «А муха - это кто?"

Прилетели птицы:   
Голуби, синицы,   
*Мухи* и стрижи...   
Прилетели птицы:   
Голуби, синицы,   
Аисты, вороны,   
Галки, *макароны.*  
Прилетели птицы:   
Голуби, синицы,   
Лебеди, *куницы*,   
Галки и стрижи,   
Чайки и *моржи*.  
Прилетели птицы:   
Голуби, синицы,   
Чайки, пеликаны,   
*Майки* и орланы.  
Прилетали птицы:   
Голуби, синицы,   
Цапли, соловьи,   
*Окуни* и воробьи.  
Прилетели птицы:   
Голуби, синицы,   
Утки, гуси, совы,   
Ласточки, *коровы*.  
Прилетели птицы:   
Голуби, синицы,   
*Палки* и стрижи,   
*Бабочки*, чижи,   
Аисты, кукушки,   
даже совы-сплюшки,   
лебеди и утки -   
и спасибо шутке!

***Игра "Третий лишний"***

В этой игре дети учатся классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях. Детям 3-5 лет условия более простые. Например: Взрослый говорит три слова - сова, ворона, лиса. Ребенок должен быстро в уме проанализировать эти три слова и определить, что все три слова относятся к живой природе, однако, сова и ворона - птицы, а лиса - нет. Следовательно, лиса здесь лишняя. Еще примеры: - молоко, сок, хлеб - все три слова означают съедобное. Но молоко и сок - пьют, а хлеб кушают; - машина, лошадь, трамвай; - шапка, платок, сапоги; - роза, береза, ёлка.

***Ролевые игры***

Дети обожают ролевые игры. Они обыгрывают ситуации, взятые из жизни, что имеет и познавательный и развивающий характер. Но есть небольшие различия в восприятии ролевой игры в раннем и в дошкольном возрасте.  
Ребенок в раннем возрасте просто копирует поведение взрослого и для него ролевая игра — это большей мерой действие, а не сама роль, как такова. Игрушки же — лишь вещи, заменяющие те, которые используют взрослые. Поэтому, если Вы будете играть с ребенком во врача, то не требуйте от него, слишком многого. Он будет Вас проверять, лечить, но вживаться в роль он, ни в коем случае не будет. Если же ребенок старше, то действия для него уже не будут столь важны. Главное — распределить роли и прожить то, с чем сталкиваются ежедневно взрослые.

***Игра «Дочки-матери наоборот»***

Отличная ролевая игра для детей любого возраста.

Вы должны будете сыграть дочку или сына, а Ваше чадо — родителя. Это отличная возможность для вас побывать на месте друг друга. Вы можете капризничать и баловаться. Ребенок же в свою очередь узнает, что Вы чувствуете, когда он сам не слушается. Таким образом, дети будут лучше Вас понимать, а возможно у них еще и появится интерес к домашним делам!

***Игра на развитие творческих способностей, мелкой моторики.***

***Сделай красоту!***

Выдайте ребенку различные предметы: *пуговицы, ракушки, лоскуты, оберточную бумагу, пенопласт, бусины, картон, клей, пластилин* и т.п. Предложите создать из всего этого что-то очень красивое. Не вмешивайтесь в работу: ни советов, ни идей. Помогайте лишь крепить, держать, вырезать, сгибать.

***Можно еще долго говорить о разных играх,***

***но главное для Вас —***

***прислушиваться к интересам***

***и потребностям своего ребенка, понимать,***

***что ему уже интересно, а к чему его еще стоит приобщить.***

***И тогда, поверьте,***

***Вы будете для него отличным родителем***

***и прекрасным другом! А что еще нужно?..***

**